

СОКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

СанПиН - санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы

ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Федеральная программа)

Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ДОО - Дошкольная образовательная организация

ДО - Дошкольное образование

ОД - образовательная деятельность

ОП - образовательная программа

РППС - развивающая предметно-пространственная среда

УМК - учебно-методический комплект

ООП - особые образовательные потребности

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

КРР - коррекционно-развивающая работа



План - Федеральный календарный план воспитательной работы

Программа воспитания - федеральная рабочая программа воспитания

Функции ФОП ДО

Федеральная образовательная программа
дошкольного образования (ФОП ДО)

УТВЕРЖДЕНА
25 НОЯБРЯ 2022 ГОДА



ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩИЕСЯ ФОП ДО

Обучение и воспитание ребёнка как гражданина Российской Федерации

Формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами для возраста ребёнка.



Создание единого содержания дошкольного образования

Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. Знание и уважение истории и культуры своей семьи, большой и малой Родины.



Создание единого федерального образовательного пространства

Воспитание и обучение от рождения до школы в равных условиях ДО, независимо от места проживания.



3 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО

Цель Федеральной образовательной программы

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности

Жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Высокие нравственные идеалы, крепкая семья.

Созидательный труд.

Приоритет духовного над материальным.

Гуманизм, милосердие, справедливость.

Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

Историческая память и преемственность поколений.

Единство народов России.

Что нового?

- Появились новые виды деятельности
- Изменение содержания 5 ОО
- Ценности воспитания
- Использование ссылок - законодательно закреплено
- Строгие требования к содержанию и планируемым результатам
- Конкретизация планируемых результатов по годам



ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФОП ДО

Задачи дошкольного образования по ФОП ДО.



Принципы дошкольного образования по ФГОС ДО в ФОП ДО.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Неправомерно требовать от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений!

Планируемые результаты освоения ФОП ДО представляют собой возрастные характеристики ВОЗМОЖНЫХ достижений ребёнка дошкольного возраста на всех возрастных этапах и к завершении ДО.



Возрастные ориентиры в ФОП ДО имеют условный характер. Это говорит о том, что ребёнок может продемонстрировать планируемые результаты раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- К одному году
- К трём годам
- К четырём годам
- К пяти годам
- К шести годам



К ОДНОМУ ГОДУ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проявляет двигательную активность

Реагирует на слова, регулирующие поведение

Эмоционально реагирует на внимание

Выполняет простые просьбы

Понимает речь взрослого

Произносит несколько слов

Проявляет интерес к животным

Эмоционально реагирует на музыку

Ориентируется, взаимодействует со знакомым пространством

Положительно реагирует на гигиенические процедуры

Положительно реагирует на прием пищи

Активно действует с игрушками



К ТРЁМ ГОДАМ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развита крупная моторика

Стремиться к общению со взрослым

Проявляет интерес к сверстникам

Отображает действия взрослых в игре

Владеет активной речью

Проявляет интерес к сказками и стихам

Рассматривает картинки

Активно действует с окружающими предметами

Различает и называет основные
цвета, формы предметов

Владеет основными гигиеническими
навыками

С удовольствием слушает
музыку

Осваивает основы
изобразительной деятельности.



К ЧЕТЫРЁМ ГОДАМ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям

Проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности

Достаточная координация движений

Владеет культурно-гигиеническими навыками

Проявляет доверие к миру

Эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких

Владеет элементарными нормами и правилами поведения

Включается в совместную деятельность со взрослым и сверстниками

Владеет игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями

Демонстрирует познавательную активность в деятельности

Проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми

Демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми



К ПЯТИ ГОДАМ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям

Демонстрирует хорошую координацию хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук

Интересуется факторами, обеспечивающими здоровье

Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены

Владеет знаниями и разными способами деятельности для решения поставленных взрослым задач

Демонстрирует активность в общении, решает бытовые и игровые задачи посредством общения

Выполняет самостоятельно знакомые правила общения со взрослыми

Замечает ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника или близких

Проявляет творчество в создании игровой обстановки, в театрализации

Проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике

Проявляет высокую активность и любознательность, задает много вопросов поискового характера

Инициативен в разговоре



К ШЕСТИ ГОДАМ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности

Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку

Владеет основными способами укрепления здоровья

Настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками

Владеет приемами объединения сверстников на совместную деятельность

Проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий

Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта

Фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем

Имеет представления о социальном, предметном и природном мире

Владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения

Проявляет познавательную активность в общении со взрослыми и сверстниками

Делится знаниями, задает вопросы



К КОНЦУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированы основные физические и нравственно-волевые качества, результативно выполняет физические упражнения

Владеет здоровьесберегающими умениями

Проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку

Соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения

Способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии

Выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью

Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе

Способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности

Проявляет любознательность, активно задает вопросы

Владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения

Знает и осмысленно воспринимает литературные произведения

Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет

Демонстрирует готовность к обучению грамоте

Владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности

Способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства

Способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи

Способен планировать свои действия

Сформированы предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.



Социально-коммуникативное развитие

Направление деятельности с 3-х лет



Познавательное развитие

Направление деятельности с 1 года



Художественно-эстетическое развитие

Направление деятельности с 1 года



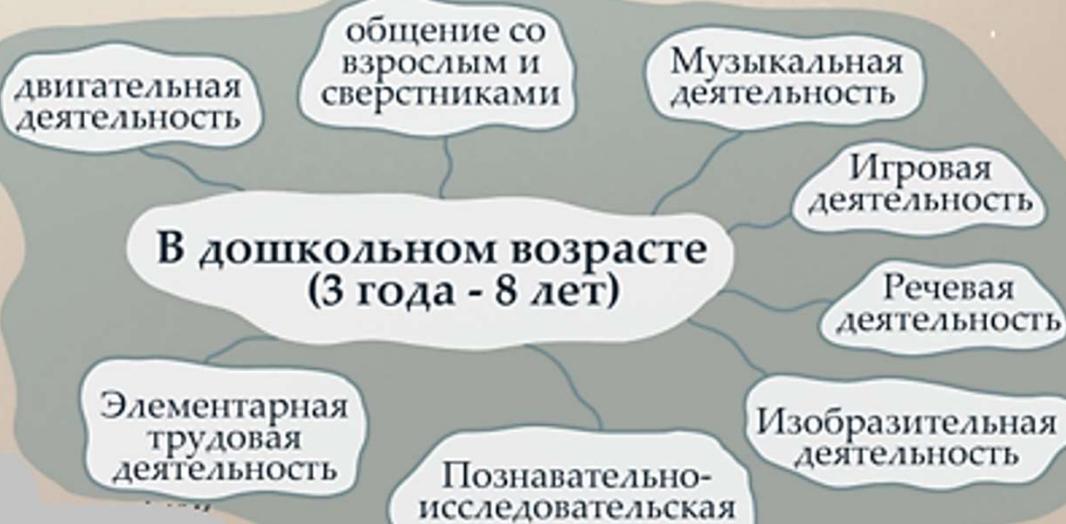
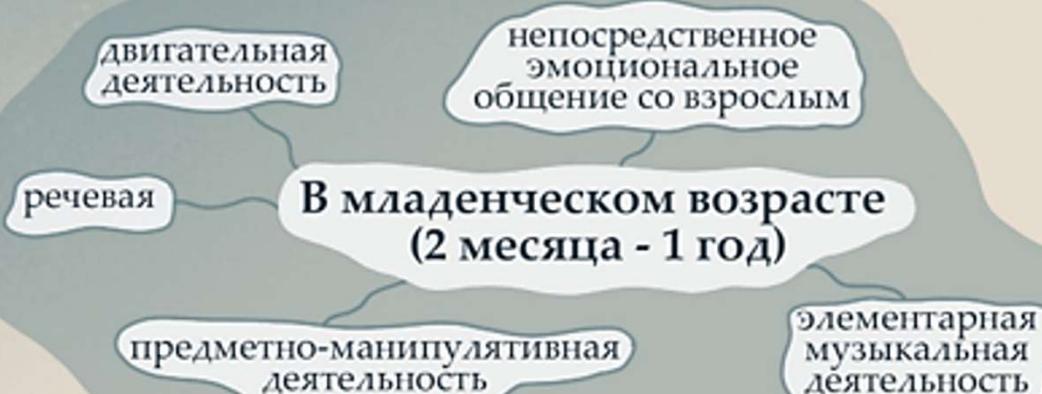
Физическое развитие

Направление деятельности с 2-х лет



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗРАСТАМ

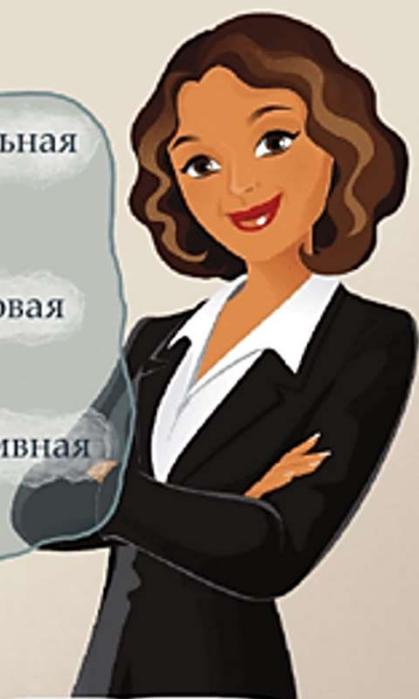
14



СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



Виды деятельности детей



КАКИЕ ЕЩЁ СРЕДСТВА ОПРЕДЕЛЯЕТ ДОО САМОСТОЯТЕЛЬНО ?

- Технические
- Оздоровительное оборудование
- Инвентарь
- Спортивное оборудование
- Материалы
- Игровое оборудование