Я- ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПЕШЕХОД!



**Долгохвостова Елена Михайловна**

**Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, развивать мышление, внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.**

**Задачи:**

* Развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД;
* Продолжать знакомить детей с элементами дороги;
* Расширять знания детей о значении сигналов светофора, названия дорожных знаков;
* Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** разрезные картинки дорожных знаков, макет светофора, раскраски «Светофор», цветные карандаши, посылка.

**Содержание непосредственно-образовательной деятельности**

**1.Организационный момент**

Встали дружно мы в кружок,

Улыбнись скорей дружок,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

**2.Основная часть**

**Воспитатель:**Ребята, к нам в сад пришла посылка, но нам её можно открыть, если мы правильно ответим на вопросы и отгадаем загадки. Согласны?  (ДА)

Чтоб дорогу перейти,
Надо нам его найти.
Он как зебра полосатый
Где ходить- всем указали. *(Пешеходный переход)*

Если ты не на машине,
А пешком идёшь вперёд.
Значит, помни, что отныне.
Не водитель ты, а… *(Пешеход)*

Я по городу иду,
И в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю –
Правила я соблюдаю. *(Пешеход)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! О чем были эти загадки?

**Дети:** О пешеходном переходе, о пешеходе.

**Воспитатель:** – Правильно, ребята. на дороге мы пешеходы и должны быть очень внимательными, а также выполнять правила дорожного движения.

**Воспитатель:**А ещё, на дорогах есть у нас помощники, лучшие друзья пешеходов и водителей. Это … *(Дорожные знаки)*

– Правильно, это дорожные знаки. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Знают все на свете,
Этот знак дорожный.
В белом треугольнике,
Маленькие человечки.
Будьте осторожны,
На дороге… *(Дети)*

Мигают друг за другом,
Три разноцветных круга.
Он сигналы зажигает,
Помогая нам в пути. *(Светофор)*

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг – велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг.
На велосипеде проезда нет. *(Езда на велосипедах запрещена)*

Под ногами у Антошки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идёт,
А за ним и весь народ. *(Зебра)*

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети собирают знаки и объясняют, для чего они предназначены *(знаки: светофор, зебра, осторожно дети, езда на велосипедах запрещена).*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю немножко поиграть. Вы должны правильно ответить.

Есть сигналы светофора-
Подчиняйся им без*… (Спора)*

Красный свет нам говорит:
– Стоп! Опасно! Путь … *(Закрыт)*

Жёлтый свет – подожди:
И идти ты не … *(Спеши)*

Зелёный свет – путь открыт:
Смело ты дружок… *(Иди)*

Каждый точно должен знать:
На дороге не… *(Играй)*

**Физкультминутка «На шоссе»**

На шоссе спешат машины
– «Ш-Ш-Ш» -шуршат спокойно шины (*Дети бегают по кругу, держат в руках воображаемый руль).*Ёж с мешком и посошком,
По шоссе идёт пешком. *(Дети изображают ёжика и идут по кругу)*Над ежом кружат стрижи: *(Машут руками, как крыльями, бегут по кругу)*– Ты куда же, ёж, спешишь?
Прямо в город, по шоссе *(Идут, воображая ёжика)*Тороплюсь я, как и все.

**Воспитатель:**Молодцы, а теперь следующие задание. Надо правильно раскрасить светофор *(детям раздают картинки светофора).*

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Ребята, вы все правильно сделали. Все задания мы выполнили. Предлагаю открыть нашу посылку и посмотреть, что же там внутри (внутри посылки лежит игра «Дорожные приключения»)

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

* – О чем сегодня мы с вами говорили? *(Ответы детей)*
* – Молодцы, ребята! Будьте внимательны на дороге, соблюдайте правила дорожного движения.