

ПРИНЯТ

Общим собранием

работников МАДОУ № 30

Протокол № 2

«27» марта 2020г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 30»
ЗА 2019 ГОД**

*Принято 27.03.2020
М.П. Заслуженная
Ведущий специалист*

г.Хабаровск

Часть I

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 30».

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ № 30

Адрес: Российская Федерация, Хабаровский край, 680054 г. Хабаровск, ул. Уборевича, дом 54 б.

Тип учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Контактный телефон: (4212) 79-62-98

Адрес электронной почты: madoy30@yandex.ru

Официальный сайт: madoy30khv.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска

Местонахождения Учредителя 680021, Российская Федерация, город Хабаровск, ул. Владивостокская, д.57 тел.: (4212) 32-89-07

Детский сад был сдан в эксплуатацию в 1992 г. и находился в ведомстве ОАО «РЖД». Постановлением Администрации города Хабаровска от 15.03.2019г. № 723 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад № 30» и Приказом Управления образования г. Хабаровска от 03.07.2019г. № 760 «Об открытии групп по присмотру и уходу в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г.Хабаровска «Детский сад № 30» с 01.08.2019г. начал функционировать как МАДОУ № 30. Полномочия учредителя от имени городского округа «город Хабаровск» осуществляет управление образования администрации города Хабаровск, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учредителя, исходя из цели его создания.

МАДОУ функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации города Хабаровска от 21.03.2019 № 18, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 27.11.2019г. № 2850 (серия 27Л 01№ 0001952), приложением № 1 (серия 27П 01 № 0005859), выданной Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно. Лицензией предусмотрена реализация общеобразовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

МАДОУ №30 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательно-исследовательской деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 30» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7³⁰ часов до 19³⁰ часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска «Детский сад № 30»

Количество, характеристика групп: всего 10 групп.

Из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет и 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 8 лет.

Общее количество детей: плановая наполняемость – 300 человек

фактическая наполняемость – 331 человека.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 62 ребенка

сад - 268 детей

Всего 331 воспитанников.

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности в предоставлении образовательных услуг.

Система управления ДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. №174-ФЗ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиНа 2.4.1.3049-13

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с учётом особенностей, установленных Уставом МАДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, Наблюдательный совет, педагогический совет МАДОУ.

Порядок выборов, и деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ и регламентируются локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Ермолина Елена Владимировна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, в данной должности – 0,5 лет, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право ведения образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации города Хабаровска от 15.03.2019 № 723;
- Лицензия от 27.11.2019г. № 2850 (серия 27Л 01№ 0001952), приложением № 1 (серия 27П 01 № 0005859), выданной Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, планоно - прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно - оценочная, регулятивно - организационная.

Демократия и самоуправление развиваются через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

Все это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития ДОУ.

В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Однако, отмечается недостаточная готовность и компетентность родителей в управление качеством образования детей. В связи с чем, важно организовать открытый диалог по обсуждения существующих проблем с целью укрепления доверия между организацией и общественностью и получения взаимовыгодного результата.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Расписание НОД составлено с учётом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с изменениями к СанПиН.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе – 2 час. 45 мин.

➤ в средней группе – 4 часа.

➤ в старшей группе – 6 час. 15 мин.

➤ в подготовительной группе – 8 час. 30 мин.

Максимально допустимая продолжительность занятий в ДООУ составляет:

➤ в младших группах - не более 15 мин.

➤ в средних группах - не более 20 мин.

➤ в старших группах - не более 25 мин.

➤ в подготовительных группах - не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей.

При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В середине учебного года (конец декабря и начало января) организуются двухнедельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели.

В соответствии с задачами образования, ступень дошкольного образования обеспечивает:

- заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения:
- координацию подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Компонент дошкольного образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым воспитанником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на дошкольные образовательные услуги.

Структура образовательного процесса в детском саду

День делится на три блока:

1) утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

- 2) развивающий блок продолжительность с 9.00 до 11.30 часов — представляет собой организованное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности;
- 3) вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.30 часов — включает в себя:
- кружковую, спортивную деятельность, занятия по дополнительным образовательным программам;
 - самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем.

Программы, по которым работает МАДОУ № 30

Базисная программа:

«Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

«Общеобразовательная программа ДОУ» творческая группа детского сада

Дополнительные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной

«Мы» Н. Кондратьевой, экологическое воспитание

«Природа и художник» Т.А. Копцевой

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Князевой

«Живопись. Графика. Лепка» В. Михайловой

«Театр – творчество – дети» Н. Сорокиной

«Малыш» В. Петровой, воспитание и развитие в группах раннего возраста

«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой

Коррекционные программы и методики:

«Обучение и воспитание детей в группе ФФН и ОНР» Г.Чиркиной

«Здоровье» В. Алямовской

Программа профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия «Статус»
О.А. Кузьмичевой

Авторские программы и технологии коллектива:

«Детский гудок» программа по ознакомлению дошкольников с железнодорожным транспортом и трудом железнодорожника» Н.В. Меркуловой, утверждена ХК ИППК ПК кафедрой дошкольной педагогики в 2008г.)

«Моя родная сторона» (интегрированный курс по краеведению, истории, искусству) И.А. Удинкан, вошла в сборник авторских программ по итогам участия всероссийского творческого конкурса «Мой край, моя Москва, моя Россия» в 2005г.

«Формирование патриотических чувств и любви к малой родине» И.А. Порубаевой.

«Воспитание детей в традициях русской народной культуры» Т.И. Кудряшовой, программа используется в организации музейной деятельности детского сада.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

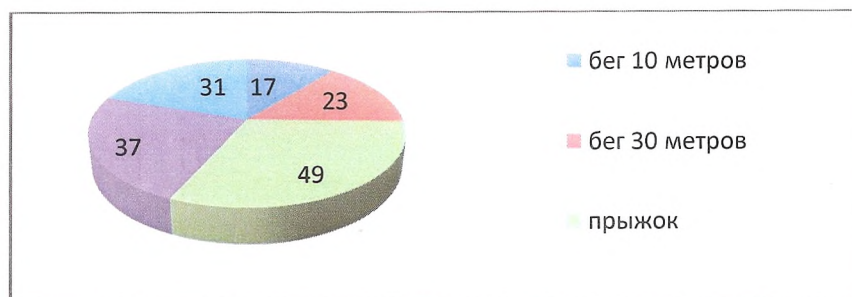
Физическое развитие детей

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

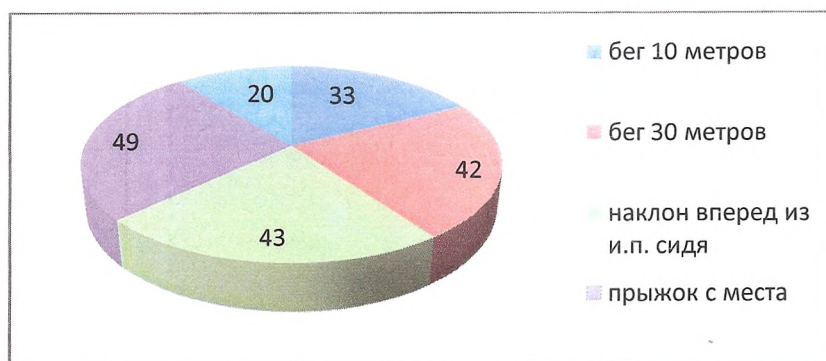
Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

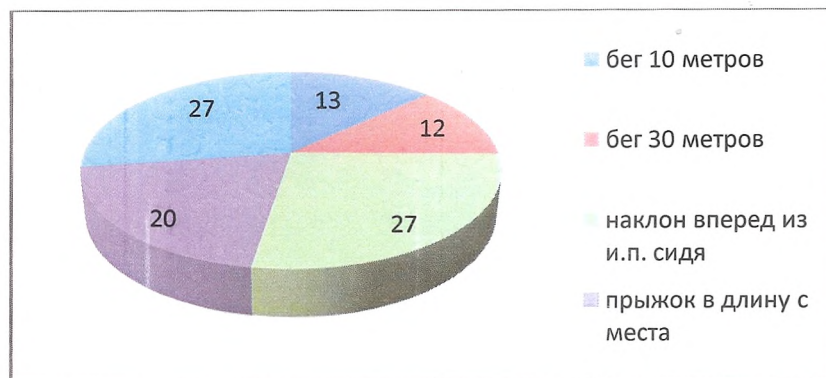
Диагностика физических качеств подготовительной к школе группы



Диагностика физических качеств старшей группы



Диагностика физических качеств средней группы



В течение года была проведена работа по всем видам физического воспитания в соответствии с программой «Детство». Реализованы ряд задач по физическому воспитанию:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- воспитание физических качеств;
- выработка у детей правильной осанки;

Уровень физической подготовленности дошкольников определяется с помощью специально разработанных тестов (наклон вперед из положения сидя ноги врозь, метание малого мяча вдаль, прыжок в длину с места, бег 30 метров, бег 10 метров, челночный бег 3* 10).

В следующем году планируется продолжение работы по формированию у детей основ здорового образа жизни: профилактика простудных заболеваний, и вирусных, привлечение родителей к праздникам и досугам по физическому воспитанию.

В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей: «Физическое воспитание ребенка в семье», «Спортивный уголок дома», «Расти малыш здоровым!».

Для педагогов: «Взаимопонимание воспитателя и инструктора по физическому воспитанию на занятиях», «Физкультурные праздники в дошкольном учреждении», «Гимнастика пробуждения после дневного сна».

Проведены праздники в соответствии с программными требованиями: «В гостях у Буквоеда», «Путешествие по осеннему лесу», «Покормите птиц зимой!», «Космическое путешествие», «День Защитников Отечества», «Масленица», «Экологический патруль» и другие.

Познавательное развитие

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений. Многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Используются основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования и воспитания.

Познавательно-речевое развитие

Познавательно-речевое развитие	Возрастные группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Продуктивная (конструктивная) деятельность	85%	97%	92%	91%
ФЭМП	77%	89%	92%	92%
Формирование целостной картины мира	83%	81%	87%	91%
Речь и речевое развитие	73%	79%	91%	89%
Обучение грамоте	-----	-----	-----	92%
«Чтение художественной литературы»	96%	94%	95%	97%

Музыкальное развитие

Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей в театрализованной деятельности, а именно:

- создано предметно развивающее пространство во всех возрастных группах, в музыкальном зале.

- созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом.

Использование основных и дополнительных программ, направленных на музыкальное развитие детей («Играем в оркестре по слуху», «Театр, творчество, дети») способствовало воспитанию основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию танцевальных умений и навыков, коррекции и развитию интеллектуально личностной сферы дошкольников.

Дети эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед сверстниками.

Организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей, особенностей в развитии.

Осуществлена координация деятельности музыкальных руководителей с педагогами учреждения.

Художественно эстетическое

На занятиях по изодеятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом, освоили терминологию, связанную с изобразительной деятельностью.

Художественно-эстетическое развитие	Возрастные группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Художественное творчество»	78%	82%	91%	92%
«Музыка»	83%	89%	92%	96%

Социально-личностное развитие	Возрастные группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Социализация»	73%	79%	82%	91%
«Труд»	69%	82%	92%	94%
«Безопасность»	71%	81%	87%	95%

Социально-личностное развитие

В 2019 году проведена психолого-педагогическая работа по следующим направлениям:

коррекционно-развивающая, психодиагностическая, психологическое консультирование, эмоционально-волевой (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль); коммуникативной (нарушения взаимоотношений со сверстниками, благополучия в семье); познавательной (низкий уровень познавательных процессов) деятельности.

Основные методы коррекционных воздействий: психогимнастика; песочная терапия (работа с песком); релаксационные упражнения (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов); игры для развития психомоторики.

Подготовлено к выпуску в школу 45 воспитанников. Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

Обследование проводилось по следующим методикам:

- стандартная беседа Нежновой;
- методика «10 слов» (по А.Р.Лурия);
- тест «Пиктограмма»;
- методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я.Семаго, М.М. Семаго);
- методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом»;
- тестовое задание «Продолжи узор»;
- методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконина);
- тестовое задание «Продолжи узор»;
- методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконина);
- методика «Сравни картинки»;
- тест Керна-Йерасика

Сравнительные результаты диагностики уровня школьной зрелости детей подготовительной группы по ориентационному тесту школьной готовности.

Уровень	Сентябрь 2018		Май 2019	
	Кол-во детей	Проценты	Кол-во детей	Проценты
высокий	15	34%	21	46%
средний	28	62%	24	54%
низкий	4	4%	-	-

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут в 2018-2019 гг. у 46 % детей, средний уровень – у 50% детей. Низкий уровень готовности к школе показали 4% детей.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных

качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло на 4%, со средним – на 5 %, а количество детей с низким уровнем развития сократилось до 4%.

Одним из направлений деятельности ДООУ является также осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи дошкольников в рамках логопедического пункта. На высоком профессиональном уровне учителем – логопедом проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. Ежегодно в логопункт зачисляются до 30 детей, имеющих различные нарушения речи. В конце учебного года 85% детей выпускаются с чистой речью, и 15 % детей, требующих автоматизации.

На логопедическом пункте используется авторская программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников» Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой. Выполнение требований к условиям реализации программы ДООУ в течение учебного года обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития детей.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДООУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Методическое обеспечение

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

В ДООУ действует методический кабинет. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, мастер-классы, онлайн-вебинары, курсы повышения квалификации.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДООУ функционирует педагогический совет, школа «Молодого воспитателя».

Проведены консультации: «Повышение профкомпетенций педагогов в разработке рабочей программы», «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ», «Аттестация педкадров, как инструмент повышение профессиональных компетенций педагога», «Как сохранить здоровье педагогов» и др.

В 2019 году педагоги и воспитанники ДОУ продолжили практику участия в различных конкурсах и мероприятиях городского и всероссийского уровней.

Лауреат 3 степени	городской	Диплом конкурс рождественских песен и колядок (номинация «лучшее исполнение рождественской песни» - детская возрастная группа) В рамках городского фестиваля «Рождество глазами детей»	12 января 2019	Вдовенко Дима Руководитель Желудкова А.Ф.
Лауреат 1 степени	всероссийский	Диплом и медаль Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка – 56» номинация эстрадный вокал. Работа « Микки Маус»	Февраль 2019	Вокальная группа «Домисолька»
Участник	городской	Благодарственное письмо за участие в фестивале-конкурсе самодеятельного творчества среди воспитанников ДОУ ОАО «РЖД» «Оранжевое небо» Диплом участника Пархоменко Аня в номинации «художественное слово» Диплом 1 степени Вдовенко Дима в номинации «вокал»	Апрель 2019	Вокальная группа «Домисолька»
Лауреат 2 степени	городской	Диплом возрастная группа «юные дарования» городской фестиваль детского творчества «Амурские зори» (вокально-хоровое исполнительство)	Апрель 2019	Вокальная группа «Домисолька»
Лауреат 2 степени	городской	Диплом Младшая возрастная группа 7-9 лет городской фестиваль детского творчества «Амурские зори» конкурс (вокально-хоровое исполнительство)	Апрель 2019	Вдовенко Дима Руководитель Желудкова А.Ф.
Грамота	окружной	Грамота за 2 место в окружной военно-спортивной игре «Зарница – 2019»	Май 2019	Руководитель Бондаренко Н.А. Команда воспитанников 10 человек
Грамота	городской	Грамота за 3-е место В городском конкурсе «Веселые старты»	Июнь 2019г	Руководитель Бондаренко Н.А. Команда воспитанников 10 человек
Благодарственное письмо	городской	Благодарственное письмо подарочный сертификат участнику городской выставки цветов и садово-огородной продукции «Городские цветы 2019» Администрация г.Хабаровска, управление культуры.	Август 2019	Ермолина Е.В. Чупрова Е.В. Удинкан И.А, Шелест С.Н.
Диплом 2 степени	Краевой фестиваль-конкурс	Диплом дипломант 11 степени номинация «Детский танец» (ансамбль) Студия танца «Искорки» ш открытый краевой фестиваль-конкурс юных исполнителей хореографического искусства «Первые шаги»	Октябрь 2019г.	Руководитель: А.Ф.Желудкова Ансамбль детей 15 человек

Совместная работа с социальными институтами:

№ п/п	Название	Периодичность встречи
1	Хабаровская Краевая филармония (оркестр «Глория», «Коробейники»): знакомство с музыкальными произведениями, инструментами, музыкальные представления, сказки.	1 раз в квартал
2	Хабаровский Театр юного зрителя	1 раз в квартал
3	Театр-студия «Светлячок»	По плану
4	Театр кукол «Сюрприз»	По плану
5	Хабаровский Краеведческий музей им. Н.И. Гродекова: экскурсии в музей, выездные циклы занятий («Природа Хабаровского края», «Хабаровск – мой город родной» и другие).	По плану
6	Музей детского санатория «Амурский»: изучение истории железнодорожного моста, история развития железнодорожного транспорта.	1 раз 6 месяцев
8	Библиотека Северного округа г. Хабаровска филиал №1: экскурсии, тематические встречи.	По плану
9	МОУ СОШ № 44, политехнический лицей, экономическая, гимназия №8: адаптация выпускников.	По плану
10	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения №18 и №62	В рамках КИК
11	Детская поликлиника №3	По плану медработников.
12	Инспекция ЛОВД по делам несовершеннолетних ст. Хабаровск-1	По плану соц. педагога
13	Дом культуры железнодорожников: театрализованные представления, фестивали творчества.	1-2 раза в год

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг.

Вариативность образовательных услуг в ДООУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

На базе ДООУ функционируют **бесплатные кружки и секции**, такие как:

- фольклорная группа «Скрапинка»;
- спортивная секция «Игровой стрейчинг».

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

Учитывая запросы родителей и интересы детей ДОО осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума.

Детям в учреждении предлагается широкий спектр дополнительных платных образовательных услуг художественного и социально-педагогического направления:

- кружок дошкольного обучения (для детей 6-7 лет)
- изобразительное искусство (для детей 3-7 лет)
- вокал (для детей 4-7 лет)

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

Качество кадрового обеспечения

Штат сотрудников укомплектован квалифицированными специалистами. Специалисты систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, семинары, занимаются самообразованием.

Участвуют на методических площадках разного уровня.

Общее число педагогических работников - 23 человек, из них заместитель заведующего по ВМР - 1

воспитателей - 16;

музыкальный руководитель - 1;

педагог - психолог - 1;

инструктор по физической культуре - 1;

инструктор по плаванию - 1

учитель-логопед - 2;

Многие педагоги ДОО награждены грамотами различного уровня.

Отличительная особенность коллектива нашего ДОО - восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. Педагоги ведут творческий поиск.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Данные об образовании педагогических кадров:

высшее профессиональное педагогическое - 67,8%

среднее профессиональное педагогическое - 32,2% чел.

Данные о квалификационных категориях педагогических кадров:

Высшая категория - 32,1% чел.

1 категория - 10% чел.

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный ценз.

Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли 100% педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров - одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и

руководители ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном учреждении создана необходимая база для использования информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе.

В детском саду имеется:

- 9 компьютеров;
- 10 телевизоров;
- 3 музыкальных центра;
- 2 факса;
- 7 принтеров;
- 3 сканера;
- интерактивная доска
- фотоаппарат;
- комплексные компьютерные программы «Комфорт ЛОГО», «Статус».

В учреждении широко используется мультимедийное сопровождение образовательного Процесса. Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта: и сайт дошкольного образовательного учреждения:

Ведется работа с управлением образования по обеспечению постоянного доступа в Интернет. Есть возможность пользоваться электронными ресурсами в сети интернет через съемные носители В целях формирования единой базы комплектования воспитанников в детском саду установлена программа «АИС комплектование».

Программные средства:

Операционные системы: на компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»; Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в

электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес madoy30@yandex.ru и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Обеспечение безопасности в детском саду.

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана труда; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; электробезопасность.

Оформлены уголки по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррору. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объеме. Для проведения инструктажей для сотрудников и детей приглашаются сотрудники МЧС, транспортной прокуратуры.

В детском саду установлена тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, видеонаблюдение.

Система уличного освещения представляет из себя прожектора установленные на стенах здания детского сада, расположенных вдоль основных маршрутов перемещения по территории детского сада. Кроме того уличными фонарями оборудованы:

центральный вход, эвакуационные выходы; все выходы в помещения хозяйственного блока. Включение наружного освещения осуществляет дежурный охранник на специально оборудованном электрощите.

Антитеррористическая безопасность.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму включает:

- проведение инструктажей, совещаний и планёрок по вопросам противодействия терроризму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация пропускного режима. Для прохода персонала, детей и их родителей в учреждение имеется вход с калиткой, оборудованной кодовым замком. Для проезда автотранспорта на территорию учреждения имеется въезд (хозяйственные ворота) для завоза продуктов питания, а также вывоза бытовых отходов. Завоз или вывоз осуществляется по утвержденному графику с указанием номера машины, ФИО водителя и времени. Все остальное время суток хозяйственные ворота закрыты на замок, ключ находится у охранника ООО ЧОО «Вектор». Личному автотранспорту въезд на территорию детского сада запрещен.

Пожарная безопасность

В здании детского сада установлена охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение и тревожная кнопка. Пульт управления охранно-пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова размещены в дежурном отсеке в коридоре ДОУ.

Вывод:

Вся нормативная документация имеется в полном объеме, требования безопасности в ДОУ соблюдаются. Аттестация рабочих мест проведена в соответствии с требованиями к СОУТ.

4. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является хорошее состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 10 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный и физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бассейн
- театральная студия
- кабинет бухгалтерии
- кабинет заместителя заведующего хозяйством;
- медицинский блок
- прачечная;
- кастаньянная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.
- изостудия;
- учебный класс.
- 2 мини-музея.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- проведен косметический ремонт участков групп;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия в соответствии с ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Детский сад после капитального ремонта. Современная мебель и дизайн ДОО соответствуют санитарным требованиям.

5. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Вывод: Финансирование ДОО осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Часть II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад №30»
на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/61,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/61,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/38,1%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/42,8%
1.8.1	Высшая	5/23,8%
1.8.2	Первая	4/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/38,1%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8/38,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/331
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	668 кв.м /2,02 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	188 кв.м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.В.Ермолина