

ПРИКАЗ

«30» 08 2021г.

№ 13-02

**Об утверждении основной общеобразовательной  
Программы ДО, дополнительных образовательных  
программ, рабочих программ, учебного плана,  
расписания НОД, годового плана**

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МАДОУ №30 на 2021-2025г.; Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) учреждения на 2021 – 2025 учебный год.
2. Утвердить методическое сопровождение к ООП До МАДОУ № 30 на 2021-2025 учебный год (приложение № 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить рабочие программы воспитателей и специалистов на 2021 – 2022 учебный год по всем возрастным группам.
4. Утвердить программы, расписание и план дополнительных образовательных услуг художественно-эстетического, социально-педагогического и физкультурного направления «Домисолька», «Танцевальная карусель», «Скрапинка», «Чудеса в красках», «Дошколенок», «Восточные единоборства», «Знайка», «Мир на ладошках», «Пластилиновое чудо» на 2021 - 2022 учебный год.
5. Утвердить годовой план работы МАДОУ № 30, учебный план организации непрерывной образовательной деятельности, годовой календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня на 2021 – 2022 учебный год.
6. Утвердить Положение о психолого-педагогической службе, Положение с консультативном пункте, Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
7. Заместителю заведующего по ВМР Алиевой А. Г. разместить данные локальные нормативные акты на официальном сайте учреждения.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В. Ермолина

С приказом ознакомлен (а)



А.Г. Алиева

### Учебно-методическое обеспечение основной общеразвивающей программы МАДОУ № 30

№ п/п	Наименование образовательных областей, разделов программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1. Васильева-Гангус Л. Азбука вежливости. М.: Педагогика, 1998 2. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1986 3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников под ред. А.М.Виноградова. М.: Просвещение, 1989. 4. Дурова Н.В. Очень важный разговор. М.: Мозаика-синтез, 2000 5. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. М.: Ювента, 2001 6. Николаева О.С. Занятия по культуре поведения дошкольниками. М.: ВЛАДОС, 2004 7. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры дошкольниками. М.: Сфера, 2003 8. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка. М.: Школьная пресса, 2004 9. Князева. Я – ты- мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. М.: Мозаика-синтез, 2003 10. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2000. 11. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность (рабочие тетради 1,2,3,4) СПб.: Детство-Пресс, 2003.
	(Раздел «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»)	12. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры. – М.: Пр., 1991. 13. Менжерицкая Д. Воспитателю о детской игре. – М.: Пр., 1982. 14. Зворыгина Е. Первые сюжетные игры малышей. – М.: Пр., 1988. 15. Васильева М. Руководство играми детей в дошкольном учреждении. - М.: Пр., 1986. 16. Щербанова Е. Формирование детей 3-5 лет в игре. - М.: Пр., 1984. 17. Зак А. З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – Ярославль, Академия развития, 1998. 18. Никитин Б. П. Ступени творчества или развивающие игры. -М., Педагогика, 1981. 19. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольника. - М.: Пр., 1973. 20. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. -М.: Просвещение, 1996.
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (Раздел «Первые шаги в математику»)	21. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. СПб.: Детство-Пресс, 2003. 22. Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Учебнометодическое пособие для воспитателей ДОУ. СПб.: Детство-Пресс, 2003. 23. Носова В.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. СПб.: Акцидент, 2003. 24. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. СПб.: Детство-Пресс, 2002. 25. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2001. 26. Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно 2-3 года. СПб.: Детство-Пресс, 2002. 27. Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно 3-4 года. СПб.: Акцидент, 2003.

	<p>28. Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно 4-5 года. СПб.: Акцидент, 2003.</p> <p>29. Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно 5-6 года. СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>30. Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно 6-7 года. СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>31. Смоленцева А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>32. Хвостова Э. «Кростики» Игра с палочками Кюизенера. СПб.: Корвет.</p> <p>33. Цветные счетные палочки (Кюизенера)</p> <p>34. Логические блоки Дьенеша</p> <p>35. Давайте вместе поиграем (к-т игр блоком Дьенеша)</p>
<p>Раздел «Ребенок открывает мир природы»)</p>	<p>36. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2000.</p> <p>37. Маневцова Л.М., Саморукова П.Г. Мир природы и ребенок. СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>38. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж, Изд-во Учитель, 2002</p> <p>39. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группедетского сада. Воронеж, Изд-во Учитель, 2003</p> <p>40. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М.: Просвещение, 2002</p> <p>41. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей подготовительной к школе группы ДОУ. Екатеринбург: Центр проблем детства, 2002</p> <p>42. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей старшей группы ДОУ. Екатеринбург: Центр проблем детства, 2002</p> <p>43. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей средней группы ДОУ. Екатеринбург: Центр проблем детства, 2002</p> <p>44. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей второй младшей группы ДОУ. Екатеринбург: Центр проблем детства, 2002</p> <p>45. Гончарова Е.В. Региональная программа экологического образования дошкольников: Экология для малышей. Учебное пособие /под общей редакцией Г.Н.Гребенюк. Тюмень: ИПОС СО РАН, 2000</p>
<p>(Раздел «Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду»)</p>	<p>46. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. М.: Просвещение, 1991</p> <p>47. Буре Р.С., Година Н.Г. Учите детей трудиться, М.: Просвещение, 1993</p> <p>48. Воспитание дошкольников в труде под ред. В.Г.Нечаевой. М.: Просвещение, 1993.</p> <p>49. Сергеева Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. М.: Просвещение, 1997</p> <p>50. Коломинский Я.Л. Психология совместного труда детей. Минск: 1987</p> <p>51. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности. СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p>
<p>3. Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>52. Шипицына Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3-х до 6 лет). СПб.: Детство-Пресс, 2002.</p> <p>53. Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. Практический материал по развитию творческой активности дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2001.</p> <p>54. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. СПб.: Акцидент, 2000.</p> <p>55. Голуб И.Б. Культура речи для дошкольников. М.: Владос, 1999</p> <p>56. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементом ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p>

		<p>57. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. М.: Мозаика синтез, 2004</p> <p>58. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: Владос, 2004</p> <p>59. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. М.: Творческий центр, 2003</p> <p>60. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. М.: Творческий центр, 2003</p> <p>61. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. М.: Мозаика синтез, 2002</p> <p>62. Бондаренко Т.М. Комплексное занятие в средней группедетского сада. Воронеж: Учитель, 2003</p> <p>63. Бондаренко Т.М. Комплексное занятие в старшей группедетского сада. Воронеж: Учитель, 2003</p> <p>64. Бондаренко Т.М. Комплексное занятие в подготовительнойгруппе детского сада. Воронеж: Учитель, 2003</p>
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>65. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. СП-б.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>66. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. СП-б.: Акцидент,2001.</p> <p>67. Курочкина Н.А. Знакомство с графикой. СП-б.: Детство-Пресс,2001.</p> <p>68. Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. СП-б.:Детство-Пресс, 2003.</p> <p>69. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. СП-б.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>70. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. СПб, Детство-пресс, 2003</p> <p>71. Доронова Т.Н. Твои маленькие друзья. СПб, Детство-пресс,2002</p> <p>72. Доронова Т.Н, Якобсон С.Г. Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре. М.: Просвещение, 2002</p> <p>73. Хализова М.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. М.: Просвещение, 1999</p> <p>74. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. М.: Просвещение, 1997</p> <p>75. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности вдетском саду. М.: Владос, 2001</p> <p>76. Силивон В.А. Когда ребенок рисует. Минск: Народная Асвета,1990</p>
	(«Ребенок и музыка»)	<p>77. Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г. Са-Фи-Данси. Танцевальнаяигровая гимнастика в детском саду. СП-б.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>78. Князева Э.О., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокамрусской народной культуры. СП-б.: Детство-Пресс, 1999.</p> <p>79. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народнымтворчеством. Конспекты занятий и сценариев календарно-обрядовыхпраздников. СП-б.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>80. Петрова И.М. Театр на столе. СП-б.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>81. Федорова Г.Ф. На золотом крыльце сидели: игры, занятия, песни, потешки для детей дошкольного возраста. СП-б.: Корвет, 2003.</p> <p>82. Радынова О.П. Слушаем музыку. М.: Просвещение, 2000</p> <p>83. Орлова Т.Н., Бекина С.И. Учите детей петь. М.: Просвещение,1988</p> <p>84. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Ярославль: Академия развития, 1999</p> <p>85. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития. М.: Просвещение, 2003</p> <p>86. Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения вдошкольном учреждении. М.: Просвещение, 2004</p> <p>87. Киркос Р.Ю., Пустоева И.А. Сказка приходит на праздник. М.: Просвещение, 1996</p> <p>88. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М.: Школьная пресса, 2000</p>
5.	Образовательная область «Физическое развитие дошкольников»	<p>89. Шебеко В.М., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическоевоспитание дошкольников. М.: Академия, 1998</p> <p>90. Алямовская В.Г. Программа «Здоровье» Н-Новгород, 1993</p> <p>91. Маханева М.Д. Пособие для практических работников ДОУ. Воспитание здорового ребенка. М.: Просвещение, 1997</p>

	<p>92. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь здоровья. М.: Просвещение, 1995</p> <p>93. Колесов Д.В. Болезнь и поведение. Воспитание здорового образа жизни. М.: Дрофа, 2002</p> <p>94. Чибрикова-Луговская А.Е. Музыкальное физическое развитие детей на занятия ритмикой. Методическое пособие М.: Классиксстиль, 2003</p> <p>95. Бабенкова Е.А. Как помочь детям стать здоровыми. М.: Астрель, 2003</p> <p>96. Малахов Г.П. Законы оздоровления. С-пб: Генеша, 1999</p> <p>97. Кениман А.В., Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1995</p> <p>98. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. М.: Владос, 2001</p>
<p>6. Коррекционная педагогика Методические пособия коррекционного образования детей с общим недоразвитием речи.</p>	<p>99. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. М.: Просвещение, 1989</p> <p>100. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина)</p> <p>101. Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.)</p> <p>102. Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (для старшего возраста) / Авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)</p> <p>103. Хватуев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками. М.: Дельта, 1996</p> <p>104. Филичева Т.Б., Чивилева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. М.: Просвещение, 1987</p> <p>105. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. СПб, Биополис, 1994</p> <p>106. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. М.: Просвещение, 1995</p> <p>107. Соколенко Н.И. Посмотри и назови. Пособие по логопедии. М.: Биополис, 1996</p> <p>108. Жукова Н.С., Мастюкова Е.Н., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Екатеринбург, Литур, 2000</p> <p>110. Глухов В.П. Методика логопедической работы по развитию связной речи с общим речевым недоразвитием. М.: Просвещение, 2001</p> <p>112. Хрестоматия по логопедии (извлечение и тексты: учебное пособие под ред. Л.С. Волковой, В.И. Сильвестрова) М.: Гуманитарно-изд. центр ВЛАДОС, 1997, в 2-х т.</p> <p>113. Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. М.: Издательство Гном и Д, 2000</p> <p>114. Дьякова Е.А. Логопедический массаж. М.: Академия, 2003</p> <p>115. Поваляева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на-Дону, Феникс, 2001</p> <p>116. Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Смещение звуков речи у детей. М.: Просвещение, 1972</p> <p>117. Волина В. Учимся играя. М.: Новая школа, 1994</p> <p>118. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М.: ВЛАДОС, 1999</p> <p>119. Филатова И.А. Развитие пространственного гнозиса у дошкольников с нарушением речи. М.: ВЛАДОС, 1998</p> <p>120. Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. Логопедическая энциклопедия дошкольников. Издательский Дом Нева, 2004</p> <p>121. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелое нарушение речи. СПб, КАРО, 2002</p> <p>122. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. М.: Гном-пресс, 2000</p> <p>123. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. СПб, Акцидент, 1998</p> <p>124. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи</p>

		<p>фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическим темам в подготовительной группе для детей с ОНР. М.: Гном и Д, 2001</p> <p>125. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб, Питер-пресс, 1996</p> <p>126. Лопухина И. Логопедия-550. М.: Аквариум, 1995.</p> <p>127. Абрамович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. СПб, Детство-пресс, 2000</p> <p>128. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. М.: ВЛАДОС, 2000</p> <p>129. Нищева Н.В. Разноцветная сказка. Детство-пресс, 2000</p>
7.	Программа коррекционного развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	<p>130. Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром детей с задержкой психического развития. М.: Просвещение, 1990</p> <p>131. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (С.Г. Шевченко)</p> <p>132. Шевченко С.Г. Природа и мы. Методические рекомендации для ознакомления детей с окружающим миром и развитие речи. Коррекционно-развивающее обучение. Смоленск, Ассоциация 21 век, 1998.</p> <p>133. Белова И.К., Шевченко С.Г. Готовим к школе. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучение детей с задержкой психического развития. М.: Ника-пресс, 1998</p> <p>134. Комплект рабочих тетрадей для занятий с детьми с задержкой психического развития. М.: Ника-пресс, 1998</p> <p>135. Дакутович В.В. Коррекционно-педагогическое воздействие при задержке психического развития у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Волгоград, 1991</p>
8.	Сотрудничество с семьями воспитанников	<p>136. Островская Л. Беседа с родителями о нравственном воспитании дошкольников. – М.: Пр., 1987</p> <p>137. Жилина А. Воспитание детей в семье (библиографический указатель). – М.: Пр., 1990</p> <p>138. Иванова В. М. Воспитатели и родители. – М.: Пр., 1989</p> <p>139. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. – М.: Пр., 1989.</p> <p>140. Островская Л. Педагогические знания – родителям. – М.: Пр., 1983</p> <p>141. Островская Л. Почему ребенок не слушается? – М.: Пр., 1982</p> <p>142. Волкова Е. Трудные дети или трудные родители.</p> <p>143. Виноградова Н. Ф. Готов ли ваш ребенок к школе?</p> <p>144. Ефимова С. П. Как готовить ребенка к школе?</p> <p>145. Арнаутова Е. П. Конспекты дискуссионных встреч с родителями дошкольников. – М., Центр «Дошкольное детство» им. Запорожца А. В.</p> <p>146. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М.: Пр., 1994</p> <p>147. Никитина Л. А. Мама или детский сад. – М.: Пр., 1990</p> <p>148. Кульчинская Е. И. Родителям о воспитании культуры детей. – М.: Пр., 1980</p> <p>149. Шестилетки в школе и дома. – М., 1988.</p> <p>150. Курбатова Р. А. За единство принципов воспитания детей в ДУ и семье. – М.: Пр., 1982</p> <p>151. Левинова Л. А. Ваш ребенок готов к школе? – М.: Пр., 1969</p> <p>152. Островская Л. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М.: Пр., 1990</p> <p>153. Альманах «Детство». У родного очага.</p> <p>154. Дьяченко О. М. Понимаете ли вы своего ребенка? – М.: Пр., учебная литература, 1996</p> <p>155. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья. – М.: Линка-Пресс, 2001</p> <p>156. Бочарова Н. И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста. Пособие для родителей и воспитателей. – М.: АРКИ, 2002</p>