**Загадки Осени.** Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Меркулова Н.В.

**Загадки Осени.** Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста логопедической группы.

**Образовательная область** – познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое раз

**Возрастная группа**– подготовительная

**Тема НОД –** «Загадки Осени»

**Цель**: формирование общих познавательных способностей (анализировать, обобщать, выделять существенные признаки), закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста охарактерных признаков осени;

**Задачи:** - знакомить детей с понятием «приметы», «сезонная одежда»; - закрепить приметы осени. - расширять и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных от существительных, употребление существительных и прилагательных в форме множественного числа) -закреплять умение работать по схеме;- развивать логическое мышление, воображение; -закреплять умения работать в парах, группах; формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности; - воспитывать чувства любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование**: сундук; письмо; бумажные листьяразрезанные на две равные части (по 2 берёзовых желтых и зелёных, по 2 кленовых зелёных и желтых); слайды с картинками ( ребус, осень, бурундук, зонт, листопад, урожай, перелётные, зимующие птицы), карточка для самооценки, карточки-схемы (зашифрованы овощи, фрукты), карточки «Четвертый лишний», стикеры 2- цветов (зелёный, синий), корзина, игрушки (муляжи) овощей и фруктов (яблоко зелёное и красное, огурец, помидор, банан, капуста, лимон); магниты «смалики»; вырезанные картинки из журналов на осеннюю тематику для коллажа; клей; лист бумаги А-3; проектор,

**Методы и приёмы** для активизации детей: вербальные , невербальные, отгадывание загадок, ребусов, логические задачи, использование социо-игровых приёмов, сюрпризный момент.

**Предварительная работа**: разгадывания ребусов, экскурсия в лесопарковую зону санатория «Амурский»: наблюдения за осенними изменениями в природе, сбор листьев, целевая прогулка на огород. Разучивание хороводной игры «Ворон», формировать умения работать со схемой.

**Орг. момент.** Дети стоят в кругу, воспитатель предлагает назвать, что лист делает, передавая осенний листик. (падает, летит, растет, шуршит, плавает, желтеет, сохнет и т.д.)

Воспитатель раздает половинки осенних листьев другие лежат на столах: задание «Найди своё место». Дети садятся за столы. **Воспитатель** спрашивает: почему ты сел на это место? (потому, что у меня получился желтый кленовый лист; у меня была половинка зелёного берёзового листа). Свои листочки отодвиньте на край стола, они нам ещё пригодятся.

**Введение в тему занятия**.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте ребус (слайд), и узнаете, о чем мы будем говорить. Дети отгадывают. Правильно, осень. Вот на ( на слайде). Сегодня с вами поговорим об осенних приметах.

**Актуализация знаний – выход на проблему.**

**Воспитатель:** А что такое приметы, как, вы думаете? (ответы детей). **Примета-**это **отличительный признак, по которому можно узнать предмет**. Друзья, посмотрите, Осень приготовила для нас сундучок. Но, чтоб его открыть- надо сказать волшебные слова «Чок, чок – открывайся сундучок» (дети повторяют с прохлопыванием). Воспитатель достаёт из сундука письмо, читает: «Здравствуйте , ребята! Я очень рада, что вы смогли открыть сундучок. Вы все молодцы, много уже знаете и думаю вы справитесь с моими заданиями. Тем самым поможете моему другу бурундуку (картинка на слайде) пополнить сундук. Удачи вам!

**Мотивация. Воспитатель**: Вы согласны помочь бурундуку и выполнить задания, которые приготовила Осень? (ответы детей). Но прежде чем выполнять задания у вас у каждого есть вот такая карточка с окошечками и стикеры двух цветов. После выполненного задания каждый сам себя оценить результативность своей работы. Если, задание сделано правильно приклеите в окошечко зеленый стикер, если ошиблись, то желтый.

**Основная часть (**закрепление знаний**). Воспитатель**: А теперь внимание! Загадка (про зонт).В сером небе низко Тучи ходят близко, Закрывают горизонт. Будет дождь. Мы взяли... (зонт)

Дети отгадывают на экране картинка зонт.

**Воспитатель:** Как вы, думаете почему осень приготовила такую загадку? Зачем осени зонт? (ответы детей: осенью часто идут холодные дожди). А когда идут дожди, то люди надевают, что? (ответы детей). Одежду, которую одевают по сезону (лето, зима, осень или весна) называют сезонной. Ребята, Осень предлагает поиграть в игру «Четвёртый лишний». У вас на картинке 4 изображения одно из них лишние, найдите его и заклейте стикером. *Воспитатель спрашивает детей, почему они сделали такой выбор, дети поясняют (эта картинка не относится к осенним приметам).Воспитатель просит оценить свои результаты (наклеить на карточку, ту оценку, которую они считают нужной), картинки с ответом положить в сундучок*.

**Воспитатель:**Слушаем следующую загадку (про урожай).Поле осенью промокло,Но зато созрела свёкла.А в сентябрьских садахМного яблок на ветвях. Что к зиме мы собираем?Как его мы называем? (Урожай)(*Дети отгадывают, на экране появляется картинка урожая*). Почему Осень решила загадать именно эту загадку (ответы детей: потому, что осенью собирают урожай).давайте ребята, заготовим капусту на зиму. ***Пальчиковая игра «Мы капусту рубим…».*** (*Дети выходят из-за столов, становятся полукругом, выполняют движения стоя*). **Пальчиковая гимнастика «Капуста»** Мы капусту рубим, Мы морковку трём, Мы капусту солим, Мы капусту жмём. В кадку всё утрамбовали, Сверху грузиком прижали.

**Воспитатель:**Молодцы! Если вы знаете много об овощах и фруктах, то надеюсь вы справитесь со следующем заданием. «Найди по схеме нужный овощ или фрукт». *Воспитатель раздаёт карточки- схемы. После выполнения, рассказать почему сделан такой выбор. ( помидор- потому что на схеме изображен круг, цвет –красный, растет на грядке).*

Сделать самооценку и положить выбранный фрукт или овощ в сундук.

**Воспитатель:** Дети, возьмите свои половинки листьев и найдите похожий у своего товарища, встаньте парами. Ответьте на вопрос: «С какого дерева лист?» (у нас лист с берёзы, значит он берёзовый). На дереве много каких листьев? (на дереве много березовых листьев) и т.д.

**Воспитатель**: Обратите внимание на экран, почему Осень показала нам эту картинку (листопад). Ответы детей (потому, что осенью листья меняют цвет и опадают). Осень просит, чтоб вы поиграли со своими листочками игра «Листопад» (сдунь с ладошки лист у какой пары дальше улетят листья) помним, как правильно выполнять выдох (при выдохе не надувать щеки). Молодцы, положите свои половинки листьев в сундук, а сами наклейте свои оценки-квадратики.

А теперь разделимся на две команды одна команда те, у кого зеленые листья, другая команда – желтых. Команда «желтых» садится на стулья желтого цвета, команда «зелёных» садится на зеленые стулья. Слушайте ещё одну загадку и задание от осени (загадка о птицах, отгадав её, появляется слайд с изображением птицы)Листья падают с осин,Мчится в небе острый клин. (Стая)

**Воспитатель:** Объясните, пожалуйста, почему осень решила загадать именно эту загадку (ответы детей: потому, что осенью птицы улетают в теплые края). Правильно, но все ли птицы улетают? (нет, улетают только перелётные, а зимующие остаются). А теперь задание «Узнай и назови птицу». После правильного ответа команда получает «смалик» (смалики на магните прикрепляются на доску). Команды оценивают друг друга. После игры наклеивают себе оценки.

А теперь немного отдохнём, поиграем в хороводную игру «Ворон».

**Закрепление нового знания, повторение**. **Воспитатель:**Мы выполнили все задания, которые приготовила осень. Посмотрите, каким полным получился у нас сундучок в нем все богатство и красота Осени. Что же мы туда положили? (ответы детей).

**Рефлексия**: **Воспитатель:**Бурундучок будет доволен вашим подарком. А вам понравилось? (ответы детей). Я предлагаю сделать ещё один подарок для бурундука. Пройдёмте к столу. Здесь лежат разноцветные листья, клей, лист бумаги и сделаем картину (Передать настроение). Как мы её назовем?

Дорогие друзья, мне тоже понравилисьзагадки Осени. Что вы все откликнулись на помощь и дружно выполняли задания, чтобы помочь Бурундуку. Вам вручаю эти сердечки за хорошие ответы, за правильность выполненных заданий. Всем спасибо!