Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад №30

Конспект НОД по социально-коммуникативному и речевому развитию

«Профессия «Полицейский»

(конспект НОД занятия для детей подготовительной группы)

Разработала воспитатель: Мосина Ольга Геннадьевна

Хабаровск

2020 г.

**Цель:**

Расширять представление детей о разнообразии специальностей профессии «полицейский».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с профессией **полицейского**.

2. Рассказать о роли **полиции в жизни людей**.

3. Познакомить детей с различными службами **полиции**.

4. Воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.

**Активизация словаря:** постовой, участковый, следователь, инспектор, жезл, преступник, хулиган.

**Предварительная работа:**

1. Просмотр видеороликов о  **полиции**.

2. Чтение поэмы С. Михалкова *«Дядя Степа»*, в том числе «Дядя Степа- милиционер».

3. Просмотр мультипликационного фильма *«*Дядя Степа».

**Оборудование и материалы:**

1. Картинки-фоны, имеющие отношения к профессии «полицейский».
2. Подбор видеороликов о профессии «полицейский»..

**Ход занятия:**

Воспитатель Ребята, сегодня мы поговорим с вами об очень важной и нужной профессии. Послушайте, пожалуйста, стихотворение

Протокол и задержанье,

И опасное заданье ---

До седьмого пота

Тяжелая работа.

На страже вы покоя, И жизни без разбоя!

К вам идут, чтобы спастись,

В жизни чтоб скорей найтись.

Всем вы помогаете:

Свое дело знаете!

Воспитатель: Правильно и тема сегодняшнего занятия профессия «полицейский». Мы не случайно сегодня будем говорить о этой профессии, ведь 10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации или день полиции.

1) История профессии Слово «полиция» имеет древнегреческие корни. Дословный перевод – «город, государство» или «управление государством».

 Возникновение в России самостоятельных специализирован­ных полицейских органов было связано с преобразовательной деятельностью Петра I и рождением Российской империи. Петр I, реформировавший весь государст­венный аппарат, создавший регулярную армию, положил нача­ло созданию «регулярной» полиции, издав в 1718 г. указ об учреждении в новой столице — Петербурге должности Генерал-полицмейстера. Разумеется, полицейские функции в Русском государстве осуществлялись и ранее. Однако до петровских реформ не было специальных полицейских учреждений, а их функции осущест­влялись, наряду с другими функциями управления (судебными, финансовыми, военными), центральными и местными органами власти (приказами, воеводами). Главной задачей созданной Петром I полиции стала борьба с уголовной преступностью и охрана общественного порядка…

В настоящее время работники полиции следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различно жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, жилища людей от террористов, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; следят за безопасностью дорожного движения, разыскивают бездомных детей, выдают гражданам документы, борются с пьянством и наркоманией. Только полиции в мирное время государство разрешает использовать оружие в случае необходимости.

Полиция есть везде – на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У полиции есть самолеты, вертолеты, катера, мотоциклы, автомобили, бронетранспортеры, специальные роботы. Полицейским помогают работать четвероногие друзья - собаки и лошади.

Ребята, а давайте вспомним какие профессии полицейских вы знаете?

Ответы детей: участковый, следователь, постовой, инспектор*.*

- участковые следят за порядком на своем участке;

- постовой охраняет свой пост; следователи расследуют преступления

- сотрудники уголовного розыска ловят этих преступников;

- инспекторы работают с подростками, следят за соблюдением правил дорожного движения.

Воспиттель: Ну что ж, ребята, а теперь вы мне скажите, каким же должен быть человек этой профессии?

Ответы детей: смелым, решительным, отважным, внимательным, проницательным,готовым в любое мгновение прийти на помощь,

1) Папа у меня - герой!

Ходит в форме с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,

Папу моего зовите! *(*Полицейский )

Воспитатель: Полицейский какой? *(*Общительный, вежливый*.)*

Что нужно полицейскому? *(*Ручка, блокнот, пистолет, наручники*.)*

2) Кто движеньем управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой

Машет жезлом. (постовой*)*

3) Никто на свете так не может -

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики. *(Регулировщик)*

Воспитатель: Постовой какой? *(Внимательный, храбрый.)*

Что нужно инспектору дорожного движения? (Жезл, свисток, бронежилет, специальная форма.)

Воспитатель: Отгадайте, что это за произведение, и кто его написал:

« Он с кокардой на фуражке, он в шинели под ремнём.

Герб страны блестит на пряжке, отразилось солнце в нём!»

Ответы детей: *«*Дядя Степа» Сергея  Владимировича Михалкова.

Какую работу выполнял дядя Степа после службы в армии? (Работал постовым полицейским.*)* О каких добрых делах дяди Степы рассказывается в поэме? Восстановил движение на перекрестке, отремонтировал светофор; помог потерявшемуся ребенку найти маму; наказал маленького озорника, обидевшего девочек; спас бабушку и ее белье во время ледохода; наказал хулигана в магазине, который портил игрушки.

Воспитатель: - Хотя теперь милиция полицией зовется,

Но тот, кто был защитником, — тот им и остается!

Они немногословны, не любят разговоры,

Жезлом манипулируют, как будто бы жонглеры!

2) А если нарушение — раздастся вмиг свисток!

Кто за порядком смотрит, готов на марш-бросок!

Защитники закона, блюстители порядка!

Пускай же в вашей жизни все будет мирно, гладко!

Рефлексия.

Воспитатель: Что нового узнали о профессии Полицейский? - Какие качества должны быть у полицейского? Ребята, я думаю, что после нашей беседы вы станете более уважительно относиться к сотрудникам полиции.

И если вам придётся позвонить на службу « 02», Вам непременно помогут люди в полицейской форме.