**Аннотация образовательной программы**

**дополнительного образования детей**

**на 2022-2023 учебный год**

**1. Название программа «Чудесные краски»**

Возраст обучающихся: 4 - 7 лет

Срок реализации программы: 1год

Направленность: художественная

Составитель (разработчик): Смирнова Н.В., педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:**

Наше время требует творческих, нестандартно мыслящих и действующих людей во благо развития личности и общества. Потенциал творческих способностей, заложенных в человеке, не имеет границ. Важно создать все необходимые условия для того, чтобы с раннего детства человек имел возможность воспользоваться своим богатством, мог свободно ориентироваться в любой ситуации.

**Педагогическая целесообразность**

Занятия по данной программе направлены на изучение цвета и формы, различных техник, формирование художественного вкуса, потребность придумывать и воплощать с помощью изобразительных материалов свои мысли и желания…

Ребенок учится мыслить самостоятельно, находить свой вариант решения различных задач. У него развивается фантазия и воображение, уверенность в своих силах и способностях. Открыв себе неповторимую индивидуальность, ребенок сможет полнее реализовать себя в учебе, в творчестве, в жизни. У него появится еще один путь для раскрытия своих талантов, для выражения своих мыслей, чувств и эмоций.

Программа определяет ряд педагогических условий, которые помогают ребенку самостоятельно и с помощью взрослого освоить определенные материальные и духовные ценности, познать окружающий мир и себя в нем; развивает умение строить взаимоотношения с живым и неживым миром.

**Отличительные особенности программы**

Структура программы предусматривает работу по двум взаимосвязанным направлениям: накопление социального опыта познания себя и окружающего мира (увидеть, услышать, обыграть) и реализация этого опыта в условиях самостоятельной творческой деятельности (сделать, создать). Передача социального опыта (знаний, умений, навыков) осуществляется на занятиях и в свободной деятельности.

**Цель программы:**Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, по средствам изобразительной деятельности.

**Задачи:****(для детей 4- 5лет «Средняя группа»)**

**Образовательные:**

* Продолжать закреплять и обогащать знания детей о разных видах изобразительного творчества.
* Продолжать знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

**Развивающие:**

* Продолжать формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.
* Продолжать развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
* Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
* Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

**Воспитательные:**

* Воспитывать трудолюбие и желание добиваться результата.
* Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую

самореализацию.

 **Задачи:****(для детей 5 – 6 лет Старшая группа) Образовательные:**

* Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
* Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.

 **Развивающие:**

* Формировать умение оценивать созданные изображения.
* Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
* Развивать творческие способности детей.

 **Воспитательные:**

* Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
* Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**Задачи:****(для детей 6-7 лет Подготовительная группа)**

 **Образовательные:**

* Продолжать формировать представления о различных техниках и материалах в изобразительной деятельности.
* Сформировать начальные умения и навыки в области основ изобразительного искусства.

 **Развивающие:**

* Способствовать развитию творческого воображения средствами изобразительного искусства.
* Развить глазомер, зрительно-моторную координацию.

 **Воспитательные:**

* Развить коммуникативные навыки и навыки взаимодействия с окружающим миром и людьми, преодоление барьеров в общении, достижение взаимопонимания.
* Воспитать аккуратность, усидчивость, самостоятельность

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**(Средняя группа)**

1. Обогащение знаний детей о разных видах изобразительного творчества.
2. Ознакомление детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закрепление приобретённых умений и навыков.
3. Сформированность творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности.
4. Появление умений и навыков, необходимых для создания творческих работ (правильно и крепко держать ножницы, кисть, карандаш)
5. Развитие трудолюбия.
6. Развитие внимания, аккуратности, целеустремлённости, творческого интереса к занятиям.

 **(Старшая группа)**

1. Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
2. Расширение и обогащение художественного опыта.
3. Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, -обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
4. Овладение простейшими операциями (резать, сминать, надрезать, плести и т.п.).
5. Сформируются навыки трудовой деятельности

 **(Подготовительная группа)**

1. Знают термины: контур, пятно, палитра, теплые и холодные цвета, часть и целое, силуэт, главное и второстепенное в изображении, центр листа, геометрические фигуры, натюрморт, пейзаж, портрет.
2. Узнают, угадывают и правильно используют цвета предметов (цвета красок), умеют работать с палитрой, смешивать краски, получать новые цвета и оттенки, работая в определенном колорите.
3. Различают и узнают предметы простых геометрических форм, составляют из них простые композиции.
4. Могут расположить рисунок в формате заданного пространства и листа.
5. Владеют основными приемами работы с ножницами и клеем.
6. Понимают как выглядят предметы и формы, как они расположены в природе, используют эти знания в рисунке, применяя свое воображение и фантазию.
7. Умеют сравнивать и применять понятия: «близко – далеко», «выше – ниже», «больше – меньше».
8. Умеют работать в коллективе, решая различные общие творческие задачи.
9. В работе проявляют аккуратность, усидчивость и самостоятельность.