**Конспект совместной игровой деятельности по ознакомлению с окружающим миром и художественного творчества (аппликации).**

**Тема: «Это-Я, это-Мы».**

Воспитатель: Дурникова И.В

**Цель деятельности:**

1. Закрепить знания детей о понятиях имя и отчество. Учить детей составлять краткий рассказ из 2-3 предложений. Упражнять в употреблении своего имени и отчества, а также имен существительных в творительном падеже. Словарь: свидетельство о рождении, отчество
2. Развивать связную речь, мелкую моторику
3. Совершенствовать навыки диалогической речи
4. Формировать умение чувствовать радость от своего имени, знать свои ласкательные имена, понимать, что они указывают, на половую принадлежность, индивидуальность, чувствовать гордость за это.

**Оборудование:**

Зеркала, фотографии детей в младенчестве, макет машины времени, аудиозаписи отрывка музыкального произведения, оборудование для аппликации, серединка цветка, лепестки, фото ребёнка для наклеивания.

**Ход деятельности:**

Ребята, сегодня нас ждет необычайное путешествие. Мы побываем в прошлом и будущем при помощи машины времени. Взгляните на панель управления машиной времени. Эти три значка указывают время: прошлое, настоящее и будущее ( нарисованные фигурки младенца, ребенка и взрослого). Как вы думаете, какой значок отправит вас в прошлое, когда вы были совсем маленькими? А на какую кнопку нужно жать, чтобы вернуться в настоящее время, в сегодняшний день? А с помощью какой кнопки можно попасть в ваше будущее? (Ответы детей).

Воспитатель приглашает одного ребенка нажать на кнопку «прошлое», звучит отрывок музыкального произведения ( детское, колыбельную или песня про дочку и сыночка)

**Прошлое**

Мы попали в прошлое, когда вы только родились. Как же все обрадовались вашему появлению на свет!!!! Но ребенку необходимо имя. И вот ваши родные выбрали вам имена.

**Игра «Назови свое имя»**

Дети становятся в круг. Из рук в руки передается какой-нибудь предмет. Тот, у кого он в руках, говорит: «Меня назвали Денисом»

Вскоре у вас появился первый в жизни документ. Вот он- Свидетельство о рождении ребенка (Показ). В этом документе записаны ваши фамилия, имя , отчество, место, день, месяц и год вашего рождения, а также ваши родители. И каждый из вас один такой на всем белом свете, единственный и неповторимый. Нет больше точно, такого как вы мальчика или девочки.

Детей часто называют уменьшительными, ласкательными именами. Как ласкова называют вас по имени ваши родные? Пропойте свое ласковое имя.

Давайте пройдем к мольберту, на котором устроена выставка и попробуем угадать вас сегодняшних в этих малышах на фотографиях.

Прошлое остается позади, дети подрастают, узнают много нового. Пора возвращаться в настоящее, в среднюю группу.

Воспитатель приглашает одного ребенка нажать на кнопку **«настоящее»,** звучит отрывок музыкального произведения (можно про детский сад)

**Настоящее**

**Дидактические упражнения «Мы похожи- мы отличаемся»**

Посмотрите друг на друга. Расскажите, чем вы похожи и чем отличаетесь друг от друга (половая идентификация «я-мальчик», «я-девочка»)

Я- мальчик. У меня красивая футболка и шорты, я- девочка- у меня красивая прическа.

Положите ладошку себе на сердечко. Кого вы любите? Что делаете этому человеку? Посмотритесь в зеркальце. Что вам нравится в себе?

 **Составление кратких рассказов по данному началу «Мне нравятся мои..»** (отвечаем полными предложениями)

Как вы думаете, понравится ли кому-нибудь, если его будут называть не по имени, а обидеым прозвищем? Это очень неприятно и обидно. Запомните, ничто так не обижает человека, как имя окружающие неправильно произносят. Или коверкают его имя. Ведь имя с человеком всю его жизнь. Оно становится как бы частью его самого.

Имя нам дает отраду,

Дарит счастье и удачу,

Потому понять б надо,

Что же наше имя значит?

Александр- мужественный защитник.

Ника-победительница

Лера- бодрая, здоровая,

Владислав- прославленный

Дарья- великий огонь

Настя- сдержанная, умная

Лиза- активная, жизнерадостная

Макар- очень добрый, энтузиаст

Илья- бог, независимый

Костя- стойкий, постоянный

Мария- любимая, госпожа, отвергающая

Татьяна- повелительница

**Динамическая пауза» Ровный кругом»**

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так…

(Дети образуют круг, в центре находится водящий. Взявшись за руки, дети идут по кругу и произносят текст. По окончании останавливаются и повторяют какие-либо движения за водящим. Затем игра повторяется с другими водящим.

А теперь, не хотите ли заглянуть ненадолго в будущее, в то время, когда вы станете большими?

Воспитатель приглашает одного ребёнка нажать на кнопку **«Будущее»**, звучит отрывок музыкального произведения

Будущее

А вот мы и в вашем будущем. Вы стали взрослыми людьми, получили образование, работаете. К вам обращаются теперь иначе.

В нашей стране, обращаясь к взрослому человеку вслед за именем произносят отчество. Например: «Ирина Владимировна. Отчество- от слова «отец». Моего отца зовут Владимир, поэтому мое отчество- «Владимировна»

Дидактическая игра «Назови свое имя и отчество»

Назовем свое имя и отчество так, как принято у нас. Слушание стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека»

«Не имя красит человека»

Спорили мы очень долго,

Чье же имя красивей-

Александр, Владимир, Ольга,

Эдуард, Олег, Андрей?

-Ссориться так неприлично,

-Няня нас совет дала.

- И не имя красит личность-

Красят имя лишь дела.

Коль прославишься обманом,

Так вруном и будут звать.

Кто же станет хулигана

Романом называть?

Будешь ты без дела драться,

Будут звать все драчуном.

Станешь часто задаваться.

Прослывешь ты хвастуном

Имена же ваши, знайте,

Все красивы-спору нет!

В чистоте их берегите,

Берегите с юных лет

Пройдут годы, вы сами станете мамами и папами и тогда уже вам придется выбирать имена для ваших деток. Есть много красивых женских имен-для девочек и мужских имен- для мальчиков.

**Дидактическая игра «Мужские и женские имена»**

Дети становятся в круг. Из рук в руки передается какой-нибудь предмет. Тот, у кого он в руках, называет мужское имя и передает мяч соседу. Игра повторяется с названием женских имен.

Ну что же, пора назад, в среднюю группу. Возвращаемся!

Воспитатель приглашает одного ребенка нажать кнопку «настоящее», звучит отрывок музыкального произведения.

**Аппликация «Цветок моего имени»**

Дети наклеивают в середину цветка свою фотографию. А вокруг лепестки, на которых воспитатель пишет под диктовку детей его ласковые имена. Дома предлагается вместе с родителями дописать ласковые имена.

Наша игра заканчивается…А теперь похвалите себя (погладьте себя по головке)

Вы сегодня у меня были просто молодцами…Теперь попрощаемся с нашими гостями… в начале тихо-тихо. А теперь громко-громко.

Всем –спасибо!!!!