Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад №30

Конспект НОД по социально-коммуникативному и речевому развитию

**«Знакомство детей с профессией – воспитатель»**

(для детей 3-4 лет)

Разработала воспитатель: Русская Елена Ильинична

Хабаровск 2020

**Цель**: дать знания о профессии воспитатель.

**Задачи:**

1. Познакомить с профессией воспитатель, его трудовыми процессами.

 2. Развивать связную речь детей, учить отвечать на вопрос предложениями.

 3. Развивать логическое мышление и внимание.

 4. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

 1. Беседы по теме «Профессии»

 2. Дидактическая игра «Профессии»

 3. Рассматривание иллюстраций

 4. Экскурсии на выставки

Дети играют в группе, воспитатель берет барабан и играет (дети обращают внимание, подходят)

**В.** – Знаете, как называется этот музыкальный инструмент? (барабан)

 - Хотите научиться играть на нем.

Стук в дверь.

**В**. -Давайте отложим инструмент и посмотрим, кто к нам пришел

 (Вношу **медведя**).

 - Кто к нам пришел? Из какого мультфильма?

**М**. –Здравствуйте! Ребята, вы меня узнали?

 - Куда я попал? (в детский сад)

 - Как он называется? (Теремок)

**В.** -А попал ты в нашу группу. Подскажите ребята, как она называется. (Улыбка)

**М**. -А кто вас сюда привел? (мамы, папы, бабушки)

 - А потом куда они ушли? (на работу)

 - А вы здесь одни находитесь? (нет называют воспитателя)

 - А кто она? (воспитатель)

 - А вы меня познакомите с вашим воспитателем?

**В**. - Здравствуй, Мишенька, давай знакомиться (называет имя и отчество)

 - Я воспитатель, играю с ребятками, занимаюсь, учу всему.

**М** - А я знаю загадку, отгадайте, про кого она.

 ***Кто с детьми всегда играет***

 ***Книжки умные читает***

 ***Водит деток погулять***

 ***И укладывает спать***

**В** - Кто это? (воспитатель)

 -Воспитатель- очень важная и нужная профессия.

 -Пойдем с нами на выставку, и мы тебя познакомим с другими нашими воспитателями, которые работают в детском саду.

 -Познакомьте Мишку. Кто это? (дети называют воспитателей) фотографии воспитателей д/с на мольберте.

**М**. - А кем они работают? (воспитателями)

 - А почему их так много? (ответы детей)

**В**. - Правильно потому что в д/с много ребяток и много групп. Вот эти воспитатели играют и занимаются с детьми.

**М** - Интересно чему же вас здесь воспитатели учат?

**В**. -Мы тебе сейчас покажем, чем занимаются ребята в д/с

(в группе стоят мольберты с иллюстрациями) фотография дети рисуют.



**М** - Что делают дети? (рисуют)

 - А кто их учит рисовать? (воспитатель)

 - А это чьи рисунки? (ответы детей)

 - Кто вас научил рисовать снеговика, (ответы) а зайчика…(ответы)

 - Я тоже хочу научиться рисовать.

 - Кто меня научит? (ответы детей называют воспитателя)

 (переходят к следующему мольберту)



**М**  - Что здесь делают дети? (слушают сказку)

 - А кто им читает? (воспитатель)

 - А это что за книжка (р н с)

 - Вам ее читали? (да)

 - Кто вам ее читал? (воспитатель)

 - А вы знаете какие здесь сказки? (дети перечисляют)

 (переходят к следующему мольберту)



**М** - А здесь, чем занимаются дети? (водят хоровод)

 - А с кем они водят хоровод? (с воспитателем)

 - А вы какие знаете хороводы? (дети называют)

 - А меня научите?

 (дети встают в круг играют вместе с мишкой «Паучок)»

 - Ах, здорово с вашими воспитателями.

 - Ребята, у меня есть волшебная шкатулка, а в ней волшебные картинки. - Вы их возьмите и скажите, что там увидели? (на картинках изображены дети и воспитатель)

-укладывает детей спать

-кормит детей

-вместе играют

-одевает детей на прогулку

-жалеет девочек

-занимается с детьми

-водит хоровод с детьми

-гуляют на прогулке и кормят птиц

**М** - Кто вас всему этому учит? (воспитатель)

 - Ребятки, а вам нравится ходить в д/с? Почему? (ответы детей)

 - Можно я у вас останусь?

**В**  - Оставайся с нами и пойдем учиться играть на барабане.