**Цель:**вызвать интерес и эмоциональную отзывчивость к жителям леса, через игровые ситуации; расширить знания о лесе как доме для животных, птиц.
**Задачи:**
*Обучающая:*
- Формировать представления у детей о диких животных (зайце, белке, лисе их внешнем виде, питании)
- Дать понятие о свойствах и качествах льда.
- Закреплять умение называть цвета.
*Развивающая:*
- обогащать знания о жизни диких животных зимой и их жилищах;
- Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
Активизация словаря: холодный, мокрый, теплый, мягкий, пушистый, растаял, ледяные.
*Воспитывающая:*
- воспитывать у детей любовь к животным, природе.
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
- формировать умение взаимодействовать в группе сверстников и друг с другом.
**Интерактивные технологии:** «Хоровод», «Работа в парах»
**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой; рассматривание иллюстраций «Дикие животные», «Птицы»; беседа о зимнем лесе; чтение рассказов, сказок, стихов о лесе, о диких животных; отгадывание загадок;
**Материалы и оборудование:**конверт с письмом от синички, звукозапись «Звук метели плюс музыка ветра», «Пение синички», кормушка, макет аквариума для дыхательной гимнастики,
Маски животных: зайца, белки, лисы, иллюстрации животных, ледяные бусы, деревянные бусы, дидактическая игра «Паровозик», елочки.
**Ход НОД:**
**1. Организационный момент:**
*Воспитатель:*Ребята вы слышите, кто-то красиво поет?
*(Включатся фонограмма пения синички)*(слайд 2)
Это же синичка к нам прилетела и посмотрите, что она нам принесла?! Дети обнаруживают конверт. В конверте письмо
*Воспитатель:* А теперь прочитаем письмо.
*Воспитатель:*«Собирайтесь скорее
В необычный поход.
Ждут вас тайны лесные,
Вдаль тропинка зовет».
*Воспитатель:*Ребята, хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами!
*(Звучит звукозапись «Звук метели плюс музыка ветра»)* (Слайд 3-6)
*Воспитатель:* Я предлагаю вам отправиться пешком. Только идти надо аккуратно, внимательно смотреть под ноги и по сторонам, потому что в дороге мы с вами можем увидеть что-то неожиданное
**II. Физминутка**
*Воспитатель:* Будем по лесу гулять (шагают)
Свежим воздухом дышать (вдох, выдох)
На носочках по тропинке
Друг за другом мы пойдём (идут на носочках)
Идите дети осторожно
О ёлки уколоться можно.
*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, мы с вами пришли в лес.
«Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утаи,

Ты же видишь: мы свои!»
*Воспитатель:* Ребята смотрите кормушка, давайте покормим птичек, чтобы они не умерли от голода, т.к зимой холодно и снежно и им сложно добывать себе корм

*(Дети по очереди насыпают корм в кормушку – кормят птичку-муляж)*
**III.Интерактивная технология «Хоровод»:**
*Воспитатель:* Ребята, смотрите, что мы нашли? Так это же ледяные бусы
*Воспитатель:*Ребята, я дам вам их потрогать, а вы мне скажете, какие они. (Дети по очереди берут в руки бусы и рассказывают о них: холодные, мокрые). Из чего они? (изо льда) Правильно! Значит, бусы ледяные. Кто же потерял такие красивые бусы?
**Выбегает зайчик**(Слайд 8)
*Воспитатель:*Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегает от них, спасаясь,
С длинными ушами…
*Дети:*(заяц)
*Зайчик:* Я пушистый, беленький, у меня длинные ушки, маленький хвостик, люблю кушать морковку и капустку.
*Воспитатель:* Зайка, не терял ли ты бусы (показывает)
*Зайчик:* нет
**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**
Зайка беленький сидит,
Он ушами шевелит,
Вот так, вот так
Он ушами шевелит
*(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)*
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
*(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)*
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать .
Скок, скок, скок, скок,
Надо зайке поскакать.
*(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)*
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг… и убежал.
*(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).*
**Прибегает белочка**
Я скачу туда - сюда
По деревьям ловко.
Не пустует никогда
У меня кладовка.
*Дети:* (Белка)
*Воспитатель:*Давайте поздороваемся с белочкой
*Дети*здороваются
*Белочка:*Высоко на дереве я живу, в дупле у меня кладовка. Что я там храню? Правильно: грибы, орехи, шишки.
Давайте с вами поиграем
**Пальчиковая игра**
Сидит белочка в тележке,
Продает она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок,
Кому в роток,
Кому в лапочку.
*Воспитатель:*Спросите белочку, не она ли бусы потеряла.
Дети спрашивают.
*Белочка:*нет, не я (Белочка убегает)
**Прибегает лиса**(Слайд 11-12)
«Я сознаюсь, виновата:
Я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком
Часто бегаю тайком.
*Дети:*Лиса
Лисичка плачет
*Воспитатель:* Лисичка, почему ты плачешь?
*Лисичка:* Потеряла бусы ледяные
*Воспитатель:*А мы же нашли эти бусы, правильно ребятки?
Воспитатель достает лоточек с бусами, а там вода (бусы растаяли)
*Воспитатель:*Но что же нам делать, как лисичку успокоить?
**IV. Интерактивная технология «Хоровод»**
*Воспитатель:* Надо лисичке сделать другие бусы. Не ледяные, а настоящие. У меня есть веревочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке. Какого цвета твоя бусинка?

*(Дети отвечают на вопросы и нанизывают на веревочку бусы.)*
*Воспитатель:* Вот тебе, лисонька, новые красивые бусы.
*Лисичка:*Спасибо! Ребята, знаете, что я люблю кушать? Я очень люблю рыбку. Смотрите как их у меня много. Давайте посмотрим, как они плавают, сделаем дыхательную гимнастику.

*(Выполняем дыхательную гимнастику – дуем на рыбок)*
Лисичка прощается с детьми и убегает (Слайд 13)
**V. Интерактивная технология «Работа в парах»**
**Поиграем в игру «Кто что ест»**
*Воспитатель:* В нашем паровозике катаются животные, которых мы встретили в лесу, давайте рядышком к каждому положим его любимую еду.
*Ребенок в процессе игры усвоит, что каждое животное имеет свое определенное лакомство (заяц любит морковку, лисичка – рыбку, белочка - орешки)*

*Воспитатель:* Вы справились с заданием, молодцы!
*Воспитатель:*Хорошо зимой в лесу. Так жаль, что нам пора возвращаться в группу (Слайд 14).
**Рефлексия:**
*Воспитатель:* Какая птичка к нам прилетала в группу? Ответ детей
*Воспитатель:*Кого сегодня мы встретили в лесу? Ответ детей
*Воспитатель:*Чем питаются животные? Ответ детей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №30

**Конспект в первой младшей группе с использованием интерактивных технологий с применением ИКТ на тему: «Путешествие в зимнем лесу»**

 Воспитатели: Бобровникова С.М.

 Томашевская Г.Я.