Спортивный праздник

**«Мы растём здоровыми»**

**(для детей 2-3 лет)**

Цель : Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём, побуждать к двигательной активности.

*Задачи*: Продолжать развивать умения выполнять движения по показу воспитателя, прыгать на двух ногах , ходить и бегать по кругу, развивать ловкость, быстроту. Воспитывать чувство дружбы к друг другу т животным .Продолжать формировать представления о диких животных и сфере их обитания (лес)

*Материалы:* лопатки ,снежинки из бумаги *,*шишка , морковка , следы из бумаги Медведя и волка,ребристая дорожка, шарики воздушные с крупой . игрушка Белка , заяц , Волк , Медведь , макеты деревьев .

Ход праздника

Дети входят в зал и садятся на свои места. Воспитатель предлагает им совершить прогулку в лес « на поезде». Малыши занимают места «в вагонах» (стоят за воспитателем). Кондуктор дает свисток и поезд отправляется. Воспитатель «Мы едем, едем, едем...» Сказочный паровозик

*Воспитатель:* Дети. Вот мы с вами и приехали в зимний лес . Но здесь много снега , большие сугробы . давайте расчистим полянку от снега .

(собрать снег – снежинки лопатками и руками).

Вот какие молодцы наши дети , все убрали . умницы наши .Посмотрите , ребята кто это на дереве , Загадка про Белочку(Быстрый маленький зверек, по деревьям скок-поскок! (белка). Правильно , конечно это Белочка . здравствуй Белочка .(Дети здороваются) Пушистый хвостик ,сильные лапки . Белочка любит орешки и она прыгает по деревьям . Она очень ловкая , ходит по веточкам и не падает , а мы тоже так умеем .

**Пройди по мостик**

Описание упражнения. Дети сидят на стульях. Воспитатель кладет перед ними на пол доску (длина 2—3 м, ширина 30—35 см ) — это мостик — и предлагает пройти по нему. На расстоянии 1 м от конца мостика стоит стул, на котором сидит зайчик (или другая игрушка).

Вначале дети выполняют упражнение по одному и воспитатель помогает им, придерживая за руку. Затем это задание дети выполняют самостоятельно.

После нескольких повторений дети идут по мостику друг за другом. Воспитатель следит, чтобы они не толкали друг друга и не сходили с доски, удерживали равновесие.

Потанцуем с белочкой. Танец Белочки ( в рыженьком пальтишке ).

Ребята надо угостить белочку шишкой (даем белочке шишку)

Смотрите ребята кто там под кустиком спрятался , Загадка про Зайку.(это зайчик беленький ,длинные ушки , маленький хвостик . Зайка здравствуй .(Дети здороваются). Зайка умеет прыгать высоко и далеко , а мы тоже умеем прыгать , давайте дети покажем зайке какие мы сильные . ( Прыжки на двух ногах ) Вот как мы умеем . Молодцы ребята , угостим зайку морковкой.

Ой ребята а здесь чьи то следы , интересно куда они ведут , пойдем по следам . ( Идем по следам , петляем, нагибаемся) Пришли .Кто то воет ( у у у у у ) Загадка про волка . Правильно Волк . Он серый и смелый и ловкий , а мы тоже ловкие и смелые Смотри Волчок как мы умеем ходить ( ходьба по ребристой дорожке ).Умнички наши какие ловкие ребята. Поиграем с Волчком (да…) Играем . «Волк и дети

Я Серый волк зубами щелк ,я бегать мастер ,по лесу бежал кого догнал ?) 2-3 раза бег врассыпную.

Тише , тише ребята , посмотрите какой большой сугроб. Кто то там сидит , (загадка про медведя ). Да это Медведь .Мишка спит сладко в своей берлоге. Он самый сильный в лесу .А мы тоже сильные , мы умеем поднимать шарики . (Танец наши шарики берем) . Подарим шарики мишке.

Вот какое у нас приключение было в лесу ребята . Вам понравилось ? (да) Кого мы встретили в лесу ( Белка , заяц , волк , медведь ) . Потанцуем ( танец танцуем как зверята ).

А теперь отправляемся обратно в садик , по вагончикам .