**Аннотация образовательной программы**

**дополнительного образования детей**

**на 2022-2023 учебный год**

**1. Название программы « Знайка »**

Возраст обучающихся: 4 - 6 лет

Срок реализации программы: 2года

Направленность: социально - гуманитарная

Составитель (разработчик): Михалкина Н.А. учитель - логопед

Краткая аннотация программы:

Программа «Зайка» по содержательной, тематической направленности является – социально-гуманитарной, по функциональному предназначению – дополнительной, общеразвивающей, по форме организации - кружковой, по времени реализации - одногодичной.

В дошкольном возрасте большое внимание уделяется подготовке к школе, в результате чего у детей начинают формироваться такие элементы учебной деятельности как умение действовать по образцу, ориентироваться на правило и на способ действия, совершенствуется тонкая моторика руки, получает дальнейшее развитие произвольность познавательных психических процессов.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена психофизиологическими особенностями дошкольного возраста. В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода.

**Отличительные особенности программы** - носит развивающий характер, не допускающий дублирования образовательных программ первого класса;

готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности.

**Цель:**

Познакомить в игровой форме ребенка с алфавитом

**Задачи:**

***Воспитывающие:***

Воспитывать усидчивость, организованность, самостоятельность;

Формировать культуру общения друг с другом.

***Обучающие:***

Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;

Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;

Развитие мотивации к учебной деятельности.

***Развивающие:***

Прививать ответственное отношение к учебе;

Активизировать творческий потенциал;

Развивать умение и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;

Развивать память, мышление, воображение.

Для достижения цели, задач и усвоения содержания Программы необходимо опираться в процессе обучения на следующие **педагогические принципы и методы обучения**:

- наглядность – демонстрация упражнений педагогом, образный рассказ, имитация движений, таблицы, схемы и т.д..

- доступность – обучение от простого к сложному, от известного к неизвестному.

- систематичность – регулярность занятий с постепенным увеличением объёма усваиваемого материала, усложнением способов выполнения заданий.

- индивидуальный подход – учет особенностей восприятия каждого ребенка.

- увлеченность – каждый должен в полной мере участвовать в работе.

- сознательность – понимание выполняемых действий, активность.

**Формы и методы используемые на занятиях:**

1. Практические – упражнения, игровые методы.

2. Словесные методы – рассказы, беседы, художественное слово, словесные приемы – объяснения, пояснение.

3. Наглядные приемы и методы – наблюдение, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.

Все вышеперечисленные  методы используются в комплексе.

**Предполагаемые результаты**

1. Ребенок знает алфавит, умеет писать печатные буквы русского алфавита
2. Ребенок умеет слышать звуки речи, определять место звука в слове, придумывать слова на заданный звук
3. Развитие пространственного восприятия, слухового и зрительного внимания и восприятия
4. Формируется навык действовать по образцу, ориентироваться на правило и на способ действия.
5. Совершенствование мелкой моторики.