Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад №30

Конспект логопедического занятия по развитию связной речи

для детей с ОНР

**«Профессии»**

(Все работы хороши)

**(для детей 6 лет)**

Разработала учитель-логопед: Ярославцева Марина Николаевна

Хабаровск

2020 г.

**Цель:** Составление описательного рассказа с опорой на схему.

**Задачи:**

- активизировать, уточнить и расширить словарь по данной теме;

- учить употреблять в речи существительные в форме творительного падежа;

- познакомить детей с образованием сложных слов, обозначающих профессии;

- развивать высшие психические функции;

- воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий;

- развивать наблюдательность и любознательность.

**Оборудование:**

- картинки с разными профессиями;

- инструменты;

- схема для составления описательного рассказа о профессии.

Ход занятия

Организационный момент:

**Логопед:** « Здравствуйте, ребята. Я приготовила для вас задания:

**1 задание**: если отгадаете мои загадки, узнаете, о чём мы сегодня будем беседовать.» (Загадки про профессии).

* Кто продаст вам платье, куртку и любимые продукты? *(Продавец)*
* Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? *(Доктор)*
* Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? *(Пожарный)*
* Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? *(Шофер)*
* Кто дружен с феном и расчёской, и делает модные прически? *(Парикмахер)*
* Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? *(Повар)*
* Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? *(Строитель)*
* Кто покой наш охраняет, нарушителей поймает? *(Милиционер)*
* Кто вас научит считать и читать, многое знать и красиво писать? *(Учитель)*

Игра «Кто что делает?»

**Логопед**: «Молодцы ребята!

**2 задание**: Сейчас я буду называть профессию человека, а вы что он умеет делать?»

Повар что умеет?…готовить, варить, жарить;

Учитель что умеет?…учить читать, писать;

Врач что умеет?…лечить, делать уколы, ставить градусник;

Художник что умеет?…рисовать;

Пожарный что умеет?…тушить пожар;

Строитель что умеет?…строить дома;

Продавец что умеет?…продавать товары;

Парикмахер что умеет?…стрижет, делает прически;

Водитель что умеет?…управлять машиной;

Летчик что умеет?…управлять самолетом;

Полицейский что умеет?…управляет движением машин, защищает людей;

Игра «Кем ты будешь?»

**Логопед**: «Молодцы!

**3 задание**: Сейчас мы с вами превратимся в людей разных профессий, но для этого нужно взять картинку, с изображением какой либо профессии (логопед выкладывает картинки с изображением людей разных профессий).» Расскажи, кем ты стал? Строителем,……. поваром,…….. художником,……. врачом,…….. полицейским.

Игра «Найди инструмент».

**Логопед**: «Ребята, скажите, все ли у нас для работы или чего не хватает? Конечно, нам не хватает инструментов.

**4 задание**: Посмотрите, у меня в коробочке лежат инструменты для разных профессий. Сейчас вы по очереди выберите нужный и скажите, чем вы будете работать».

Я буду работать… шприцом, градусником;

…………ножом, половником;

……….кисточкой, красками;

…………..свистком, жезлом.

**Логопед**: «Молодцы, ребята! Скажите, а чем пользуются в работе люди других профессий? Чем работает парикмахер, продавец, учитель, дворник, портной/швея?»

**Физминутка**

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (*имитация вождения автомобиля*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. ( *подметание*)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (*повороты, приставив ладони к глазам*)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. (*шитьё, прибивание молотком, пляска*)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. ( *руки в стороны, наклоны корпуса*)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. ( *имитация шитья*)

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)

Игра «Придумай профессию».

**Логопед:** «Отдохнули? А теперь следующее задание.

**5 задание**: Нужно сложить два слова и придумать название профессии». Этот человек рыбу ловит, он кто? Рыболов.

А этот лес рубит, кто он? Лесоруб.

А этот трубы чистит, он кто? Трубочист.

А этот землю копает, он кто? Землекоп.

А этот пчел разводит, кто он? Пчеловод.

Игра «Расскажи о профессии».

**Логопед:** «И последнее моё задание.

**6 задание**: Давайте каждый вас расскажет о той профессии, которую он выбрал. А поможет вам вот эта схема». Дети по очереди составляют описательный рассказ о своей профессии с опорой на план: Назови профессию. Чем занимается человек данной профессии? Чем он работает? Где он работает?

**Итог занятия**.

**Логопед:** «Молодцы, ребята! Вы выполнили все мои задания!» Дифференцированная оценка ответов детей.