**Муниципальное образовательное дошкольное учреждение**

**№30 г.Хабаровск**

**КОНСПЕКТ**

**Непосредственной образовательной**

**Деятельности по патриотическому воспитанию**

**Тема: « Моя семья»**

**Для детей младшей группы**

**Воспитатель: Чепурина Наталья Сергеевна**

**Группа 10**

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Моя семья»**

**Цель:** формирование представления о семье; воспитание любви, уважения и заботливого отношения к членам своей семьи; развитие умения выражать свои чувства по отношению к близким людям, развитие диалогической речи.

**Задачи:**

**1.**Познакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением как семья.

**2**.Закрепить знания о семье, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняют в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок.

**3**.Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.

**4**.Воспитывать доброе, доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение.

**Методы и приемы**:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово *(загадки)*.

Наглядный: показ иллюстраций.

**Материал и оборудование**: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, сундучок, сердечки из картона.

Ход занятия.

Организационный момент

*(проводится в кругу)*

.

Воспитатель:

*Ты и я, ты и я, (дети показывают на соседа справа, на себя, соседа слева, на себя)*

*Вместе – дружная семья (кладут руки друг другу на плечи)*

*Вместе играем, (прыгают на месте, кружатся)*

*Вместе читаем (изображают действие)*

*И друг другу всегда помогаем (два хлопка и «обнимашки»).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой  необычный сундучок я сегодня нашла. Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети: *(ответ детей)*

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: *(солнышко)*

Воспитатель. Это солнышко непростое, а волшебное. С помощью его мы сыграем в игру *«Давайте познакомимся»*. Я предлагаю взять это солнышко в руки и передавать его друг другу, называя свое имя.

Воспитатель: Меня зовут Галина Викторовна,…и т. д.

Воспитатель: Дети, каждый из вас называл своё имя. А скажите пожалуйста, кто же вам дал имя?

Дети: *(Ответы: родители, мама, папа)*

Воспитатель: Правильно, это Ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят. А сейчас я предлагаю Вам отгадать загадки. Присаживайтесь на стульчики.

Первая загадка:

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку мне налить?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

– Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)*.

Бесед*а*:

– Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

А сейчас давайте поиграем в игру *«Назови ласково»*: Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Итак, начнем!

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

Дети: Трудолюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: А теперь послушайте следующую загадку:

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший….*(папа)* твой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*.

Беседа:

-Как зовут твоего папу?

-Что он делает дома?

-Как помогает маме?

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него ласковые слова для папы.

Дети: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,

веселый.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

Воспитатель:

Отгадываем следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это наша…

Дети :Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки)*.

Беседа:

– Как зовут твою бабушку?

– Кто ты для бабушки?

- Что вы любите делать вместе с бабушкой?

А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок.

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением дедушки)*.

Беседа:

– Ребята, а у кого есть дедушка?

-Как его зовут?

– Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все умнички.

Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок.

*( ответы детей)*

Воспитатель: Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно

уважать, помогать им.

Ну вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

*(Выставляет картинку с изображением всей семьи)*.

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Ребята, а давайте покажем  как семья делает зарядку.

Физминутка "Семья"

Мама, милая, родная, (ладони прикасаются к щекам,

движения головой – влево - вправо)

Папа тоже дорогой. (вытягивают руки вперёд).

Бабушка совсем седая, (поглаживая виски в сторону затылка)

Дед уже не молодой. (поглаживание щёк вниз)

Брат похаживает в школу, (ходьба на месте)

А сестра лишь в детский сад, (сгибание ног в коленях)

Я скажу, ребята, смело (сгибание правой руки в локте,

большим пальцем прикасаясь к груди)

Что семье я очень рад. (руки от груди разводят в стороны).