Дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Тема: «Путешествие в страну

«БЕЗОПАСИЮ»

Дурникова И.В

Хабаровск, 2024

**ЦЕЛИ:** Закрепить и обогатить знания детей по безопасности жизнедеятельности.

Развивать понимание знания и необходимости гигиенических процедур. Воспитывать культуру безопасности.

**Оформление и оборудование:** рисунок поезда, костра, билеты.

**Название станций:** Мойдодыр, Угадай-ка, Беда (Победа), страна Безопасия, имена детей, ширма, полотенца, мыло, мочалка, спички.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Ведущий: Сегодня, дорогие ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по стране БЕЗОПАСНОСТИ. Это страна, где живут опасные для здоровья предметы, вещи, удивительный чистюля МОЙДОДЫР, хозяйственный ДОМОВЕНОК, СПИЧКА, которая может принести много вреда и можно накликать беду, если не уметь ей пользоваться.

Путешествовать будем на «этом красивом поезде»:

-Где, ребята, можно приобрести билеты?

-В кассе.

-Правильно. Я их уже купила и чтобы получить билет, нужно ответить на мои вопросы.

**Вопросы:**

1. Назови свой домашний адрес;
2. Как вызвать милицию? (номер телефона 02);
3. Как вызвать скорую помощь? (03);
4. По какому номеру звонить при пожаре? (01);
5. Можно ли без взрослых употреблять лекарства?

ВЕДУЩИЙ: При посадке, положите билеты на свои места, они вам пригодятся. А теперь занимает места а таком порядке. Впереди садится машинист, им будет Артем. Я буду проводником. Вы согласны? Все остальные пассажиры.

Девочек пропустите вперед, мальчики за ними. (все рассаживаются, билеты кладут на стульчики рядом)

ВЕДУЩИЙ: Наш поезд прибывает на станцию «Мойдодыр» Стоянка 20 минут

-Кто знает, кто такой МОЙДОДЫР

1-ый воспитатель Он Великий умывальник,

Знаменитый МОЙДОДЫР,

Умывальников начальник,

И мочалок командир

ВЕДУЩИЙ: Да, здесь живет чистюля МОЙДОДЫР

ВЕДУЩИЙ: Давайте выйдем из вагона и посмотрим, что там делается (дети, участники инсценировки выходят первыми и прячутся за ширму, остальные садятся на стульчики зрителей, помощники уже вынесли написанную станцию и рисунок Мойдодыра) под музыку выходит БЯКА. (клумба приготовлена заранее).

БЯКА: Я- БЯКА не люблю чистоту, порядок. Клумбы, цветочки. Фу-фу, какая гадость, ненавижу (разбрасывает цветы, мусор).

-Вот так-то лучше. Вот теперь порядок, вернее беспорядок. Что-то мне скучно одной

Где-то мои друзья- товарищи заблудились?

-Эй-эй ребята, дружбанята! А-У-У

(под музыку появляются ХВОРЬ, БОЛЯЧКА И МИКРОБ)

ХВОРЬ: Да здесь мы все здесь. Вот я- ХВОРЬ

БОЛЯЧКА: Привет! Это я -БОЛЯЧКА

МИКРОБ: (весело подпрыгивает)

-А мне все нипочем! Прыг да скок, прыг да скок

Я друзья заразный МИКРОБ

Чем грязнее вы, детишки,

Тем сильней мои делишки!!!

БЯКА: Детишек он сколько. Давайте их заразим! Ты ХВОРЬ, забираешь себе девчонок, а ты БОЛЯКА мальчишек!

ХВОРЬ: Не хочу девчонок! Они то мылом руки и лицо моют, то зубную щетку подсунут, то мочалкой натрутся, то в воде окунутся.

МИКРОБ: Я бы такое не пережил.

БОЛЯЧКА: Не хочу девчонок! Я -разбитые коленки, я- содранные локти, я- шишки, синяки, порезы.

Как мне жить? Если они помоют ранки и смажут йодом. Это два моих злейших врага. Нет, нет и нет.! Я хочу, чтобы все болели! (подбегают к ХВОРИ и начинают толкать ее).

БЯКА: Тс-с-с, кто-то идет (появляются под музыку МОЙДОДЫР И Даши (3) с мылом, полотенцем, мочалкой, все в испуге убегают.

МОЙДОДЫР: Всех грязнуть отчищу быстро

Всех нерях умою чисто

Я умывальников начальник и мочалок командир

Знаменитый МОЙДОДЫР

Грязь опасна! Чистота залог здоровья!

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, уважаемый МОЙДОДЫР, что ты не дал заразить наших детишек опасными болезнями. Мы отправляемся дальше.

- Заканчивается посадка на поезд, следующий по стране БЕЗОПАСНОСИИ. Просьба пассажиров занять свои места (все рассаживаются)

ВЕДУЩИЙ: Станция «Угадайка». На этой станции живет хозяйственный ДОМОВЕНОК. Он приготовил для вас загадки (показывает ДОМОВЕНКА, меняется название станции на «Угадай-ка».)

Поезд дальше не тронется, если мы не отгадаем загадки ДОМОВЕНКА. Отгадки у вас на билетах, билетик с правильной отгадкой вы поднимаете, показываете всем и отдаете их мне, я передам билеты ДОМОВЕНКУ.

Итак, начинаем.

1. Я- одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну,

И нитку длинную из уха,

Как паутинку тяну.

(показывают билеты где изображена иголка, билеты забираю)

1. Два конца, два кольца

А посередине гвоздик (ножницы)

1. Кланяется, кланяется,

Придет домой- растянется (топор)

1. Без нее за столом

Нечего нам делать ртом (ложка, вилка)

1. У меня есть лезвие,

Острое железное,

Обращайтесь осторожно,

Ведь порезаться мной можно (нож)

1. Ела,ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб (пила)

1. Сотрясается весь дом,

Бьет Сережа молотком,

Покраснев от злости

Забивает……(гвозди)

1. Если острием упрется,

Сразу дырочка найдется (шило)

1. Жесткая, дырявая,

Колючая, корявая

Что на спину ей положат,

Все она тот час изгложет (терка)

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, все отгадали. Вы заметили что эти предметы опасны для жизни. Ими можно уколоться (иголка, вилка, гвозди, шило), порезаться (нож, ножницы пила), пораниться (топор, терка)

Как нужно с ними обращаться? Правильно. Все опасные предметы обязательно нужно класть на свои места после того, как ими пользовались. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

ДОМОВЕНОК: (показывает). У меня все на своих местах: Иголки в игольнице, нож в подставке, гвозди, кнопки в коробке, инструменты в ящичке.

ДОМОВЕНОК:

2 ребенок: Дом в порядке содержите

Вилки, ножницы, ножи

И иголки, те же гвозди

Ты на место положи!!!!

ВЕДУЩИЙ: Спасибо ДОМОВЕНОК! Ты нам показал, как хранить опасные вещи в доме. Ну, а нам пора ехать дальше. Поезд тронулся.

ВЕДУЩИЙ: Что это? В воздухе запахло дымом. Впереди станция «БЕДА», там живет спичка. Быстрее выходим из вагона. Может мы чем-то можем помочь (вывешивается картина огня)

Что здесь происходит?

-Ой, да здесь пожар! Поможем потушить его!

Но если беда все же произошла, следует помнить:

Во время пожара не прячься

И окон не открывай!

Твоя основная задача-

Из дома скорей выбегай

1 ребенок: Помните взрослые,

Помните дети,

Огонь пожирает все на свете

2 ребенок: Помните все постоянно об этом,

Будьте осторожны с огнем зимой и летом

3 ребенок: Так повелось по привычке,

По недосмотру старших,

Вдруг попадаются спички,

Игрушкой к нам- младшим.

4 ребенок: Спички не тронь!

В спичках огонь!

5 ребенок: Огонь хороший слуга,

Но плохой хозяин

СПИЧКА: Беда приходит, если нарушать правила пожарной безопасности, правила пользование мной

ВЕДУЩИЙ: Спасибо вам всем, ребята, за такие поучительные стихи, СПИЧКЕ, которая предупреждает, что с ней играть опасно. Мы помогли справиться с бедой, теперь эту станцию можно назвать по-другому.

Ваши предложения? Назовем ее станция ПОБЕДА. Согласны? Мы же победили огонь. На этом наше путешествие не заканчивается по стране БЕЗОПАСИИ, мы его продолжим в следующий раз. А нам пора возвращаться в детский садик.

Всем спасибо! До скорой встречи!