Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад №30

Конспект НОД

«Полечим куклу Машу»

(для детей раннего возраста)

Разработала воспитатель: Кизнерцева Марина Александровна

Хабаровск

2020 г.

**Тема: «Полечим куклу Машу»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с профессией врача.

**Задачи:** Активизировать в речи детей названия трудовых операций врача, названия орудий труда врача и их назначение. Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, желание помогать им. Формировать элементы сюжетно – ролевой игры.

**Словарная работа**: градусник, грелка, шприц, таблетки, лекарство, витамины.

**Предварительная работа**: знакомство с трудом медицинской сестры.

**Демонстрационный материал:** Кукла Маша, чемоданчик с мед. инструментами (слушалка, градусник, шприц, грелка).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите? Кто-то плачет в нашей группе. Давайте посмотрим, кто плачет в нашей группе? Что случилось с нашей куклой Машей? Кукла Маша – заболела!

**Дети:** Укладывают куклу на кровать.

**Воспитатель:** Что же нам делать? Кто сможет помочь кукле Маше?

**Дети:** Врач поможет кукле Маше!

**Воспитатель:** А где работает врач?

**Дети:** В больнице!

**Воспитатель:** Я знаю одну больницу, где смогут помочь кукле Маше. Она находится далеко, нужно ехать на поезде.

А вот подъехали два поезда! Посмотрите, один поезд грустный, а другой – веселый. На каком поезде мы поедем?

**Дети:** на грустном!

**Воспитатель:** почему на грустном?

**Дети:** Потому что Маша заболела.

(Дети едут на поезде и поют песню «Загудел провоз»)

**Воспитатель:** наконец-то мы приехали в больницу!

(Детей встречает врач в халате и колпаке).

**Врач:** Здравствуйте, дети! Что случилось с куклой Машей?

**Дети:** Укладывают куклу на кушетку.

(Врач открывает чемоданчик, а он – пустой)

**Врач:** На работу я бежала – инструменты растеряла! Кто же мне поможет? Инструменты сложит?!

**Дети:** Называют мед. инструменты , а врач складывает их в свой чемоданчик.

**Врач:** Дети, для чего нужен градусник?

**Дети:** перечисляют назначения инструментов.

**Воспитатель:** У Маши болит голова. У нее высокая температура.

Нужно послушать дыхание. Чем будет слушать врач?

**Дети**: отвечают на вопрос.

**Воспитатель:** как мы полечим куклу Машу?

**Дети**: отвечают на вопрос.

**Воспитатель:** Правильно! Сделаем укол и дадим таблетку. А чтобы Маша больше не болела, мы угостим ее полезной витаминкой.

**Врач:** И вас я тоже угощу витаминками, чтобы вы не болели!

**Дети:** благодарят доктора.

**Врач:** Будьте здоровы!

**Воспитатель:** Вы врача не бойтесь, дети,

Он добрее всех на свете

С ним давно знакома я,

Мы большие с ним друзья.

Вылечил врач нашу Машу? Теперь она не плачет, посмотрите какая она стала радостная, весёлая.

– А вам сейчас весело или грустно?

– На каком паровозике будем возвращаться в группу?

Давайте поиграем с Машей, ведь она теперь здорова.

Проводится игра «Ловишки».