**Аннотация образовательной программы**

**дополнительного образования детей**

**(на бюджетной основе)**

**2022-2023 учебный год**

**1. Название программы «Школа мяча»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев (32 часа)

Направленность: физкультурно – спортивная

Составитель (разработчик): Бондаренко Н.А. инструктор по физической культуре

Краткая аннотация программы:

**Цель** программы: повышение результативности физического воспитания старших дошкольников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники популярных спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола.

**Основные задачи** программы:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям;

- Содействовать разносторонней физической подготовленности детей, формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (волейбола, баскетбола, футбола) и развитию двигательных способностей;

- Осуществлять подготовку воспитанников к выполнению нормативных требований ГТО;

- Учить детей понимать сущность, цель и правила коллективных игр с мячом;

- Воспитывать интерес к командно-игровым видам спорта; желание подчинять собственные действия интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

 «Школа мяча» - одна из форм организации процесса физического воспитания детей в условиях ДОУ, позволяющая системно решать комплекс задач физкультурного образования детей дошкольного возраста. Реализация Программы направлена на оптимизацию физического развития и физической подготовленности детей, поддерживает необходимый двигательный режим и позволяет открыть для дошкольников огромный и увлекательный мир спорта.

Данная программа позволяет педагогу, с помощью продуманной методики использования игр с мячом, способствовать раскрытию индивидуальных способностей ребенка, помогает воспитать его здоровым, бодрым, жизнерадостным, активным, умеющим самостоятельно и творчески решать разнообразные задачи.

Играм с мячом отводится особо важная роль в работе с детьми. Ребенок, играя, выполняет разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами и т.д. Эти игры развивают глазомер, двигательные координационные функции, совершенствуют деятельность коры головного мозга.

Увлеченность игрой с мячом не только мобилизует физиологические ресурсы ребенка, но и улучшает результативность движений, развивает быстроту, ловкость, силу, выносливость, координацию движений. В подвижной игре как деятельности творческой ничто не сковывает свободу действий ребенка, он раскован и свободен.

Велика роль подвижной игры в умственном развитии: дети учатся действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации, овладевать пространственной терминологией. Дети усваивают смысл игры, запоминают правила, учатся анализировать свои действия и действия товарищей.

Большое значение имеют игры с мячом в нравственном воспитании дошкольников. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Осознанное выполнение правил игры формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, формирует честность, справедливость, искренность, дружелюбие.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и физических возможностей детей.