

***Консультация для родителей по теме «ТРАНСПОРТ»***

***Уважаемые родители, для того, чтобы Ваш малыш хорошо усвоил виды, название транспорта, профессии связанные с использованием транспортных средств рекомендуем Вам:***

* вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
* познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
* побеседовать с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофёра;
* для закрепления у ребёнка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы, какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу? и другие.

***Вместе с ребенком Вы можете прочитать стихи и подобрать загадки о транспорте например:***

Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит.

(Самолёт)

Этот конь не ест овса, Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берёт —

И опять бежит вперёд.

(Автобус)

Чух-чух, чух-чух,

Мчится поезд во весь дух,

Паровоз пыхтит:

- Тороплюсь! – гудит –

Тороплюсь, тороплю-у-усь.

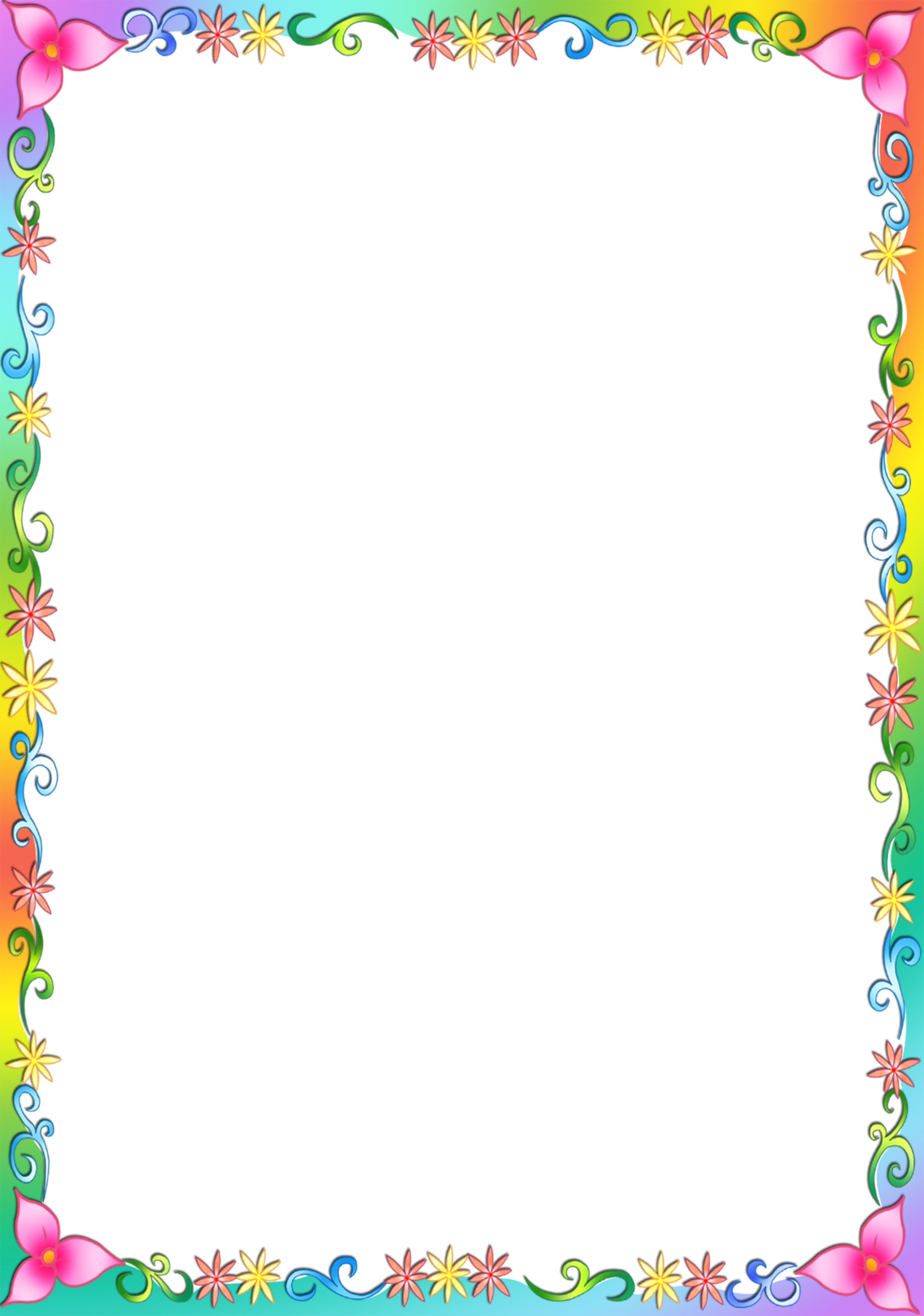
Э. Машковская

***С дошкольником можно составлять рассказы-описания***

***например: «Папа купил автомобиль».***

«Папа купил грузовой автомобиль. Грузовик перевозит грузы. У грузовика есть кузов для грузов, кабина для водителя, дверцы, руль, сидение, педали, тормоза, фары, колёса, двигатель. Для того чтобы грузовик ехал ему нужен бензин».

*Можно составлять аналогичные рассказы про любой вид транспорта.*



***Консультация для родителей по теме «ТРАНСПОРТ»***

***В общении с детьми использовать разнообразные игры и упражнения***

***например:***

* Дидактическая игра *«Пересчёт различных видов транспорта»* (согласование числительных с существительными).

— порядковые числительные: первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвёртый автобус, пятый автобус; первая машина, вторая машина, третья машина, четвёртая машина, пятая машина.

— количественные числительные: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов; одна машина, две машины … пять машин.

* Дидактическая игра «*Подбери признак*». Машина (какая?) — быстрая, легковая, отремонтированная, новая, большая и т.д., автобус (какой?) — …, самолёт (какой?) — …
* Подобрать действия к предметам. Поезд (что делает?) — …, самолёт (что делает?) — …, пароход (что делает?) — … .
* Дидактическая игра «*Один — много*» (образование множественного и единственного числа имён существительных). Машина — машины, (самолет, самокат, трамвай, автобус, …)
* Дидактическая игра «*Кто, чем управляет?*» Кораблем — управляет капитан, машиной — … (поездом, самолетом, ).
* «*Скажи наоборот»:* отъехал — подъехал,въехал — съехал, выехал — заехал; (улетел, заплыл, вылетел, взлетел, укатил, уплыл).
* *«Из каких слов состоят сложные слова?»* Самолёт — сам, летит; самокат — сам, катится; (снегоход, вездеход, вертолёт, самосвал, луноход, бензовоз, тепловоз).

Консультацию составила:

заместитель заведующего по ВМР

Детского сада №30

Шелест С.Н.