**Аннотация образовательной программы**

**дополнительного образования детей**

**на 2022-2023 учебный год**

**1. Название программы «Логоцветики »**

Возраст обучающихся: 3 -4 года

Срок реализации программы: 1год

Направленность: социально - педагогическая

Составитель (разработчик): Михалкина Н.А., учитель - логопед

**Краткая аннотация программы:**

Все в нашем организме подчинено ритму – работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому в детском саду необходимо проводить занятия логоритмикой.

 Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки. Они включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующе развитию чувства ритма. Работа по созданию ритмического строя речи в основном принадлежит играм, которые созданы на основе стихотворного текста. Такие игры учат детей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей.

Сюжетно-тематическая организация занятий позволяет каждому ребёнку чувствовать себя комфортно, уверенно, т.к. в игре максимально реализуются потенциальные возможности детей.

Комплексно-игровой метод наиболее целесообразен для развития познавательных процессов и соответствует детским психофизическим данным. Такое построение занятий позволяет добиться устойчивого внимания на протяжении всего занятия и соответственно повышает результативность в усвоении знаний.

 Программа описывает курс логоритмики для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет. Кружковая работа по данной теме проводится 2 раз в неделю по 15 минут. Всего 71 занятие. Диагностика проводится 2 раза в год (в октябре и июле). Все упражнения проводятся по подражанию. Речевой материал предварительно не выучивается. Содержание данной рабочей программы построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

 **Цель:**

\*развитие музыкально-речевых способностей у детей 3-4 лет;

\*использование музыкально-логопедической ритмики, как средства в проведении оздоровительно - образовательного процесса с детьми 3-4 лет;

\*преодоление речевого нарушения путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребёнка через музыку и движение;

\*адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды;

 **Задачи:**

Обучающие:

1. Формировать практические умения и навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение, чувство товарищества)

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность;

3. Воспитывать и развивать музыкальный вкус.

Развивающие:

1. Развитие речи, чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;

2. Развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;

3. Развитие слухового внимания и памяти;

4. Укрепление костно-мышечного аппарата;

5. Развитие дыхания, моторных и сенсорных функций, чувства равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;

6. Развитие коммуникативных способностей общение детей друг с другом, творческое использование музыкально-ритмических навыков в повседневной жизни.

Работа в кружке направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Содержание данной программы охватывает широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, что позволяет уже на раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о музыке, развитии речи, физическом развитии, ритме, танцах, о здоровье, развитии коммуникативных способностей.

 **Результатом работы по данной программе должно стать:**

1. сформированность умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
2. способность правильно выполнять артикуляции звуков;
3. сформированность правильного речевого и физиологического дыхания;
4. способность выполнять оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды для напряжения и расслабления тела, гимнастики для глаз;
5. способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении;
6. улучшение показателей слухового, зрительного и двигательного внимания, памяти;
7. способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;
8. улучшения показателей диагностики развития речи;
9. воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Структура логоритмического занятия:**

1.Вводная часть длится 3 минут: используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

2.Основная часть занимает 10 минут: включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения, пение, игру на музыкальных инструментах, подвижные малоподвижные игры, упражнения на развитие дыхания, внимания, голоса, артикуляции, счётные упражнения, упражнения на развитие координации движения, на координацию речи с движением, на координацию пения с движением, упражнения на развитие речевых и мимических движений, общей моторики, мимических мышц, дыхания, чувства ритма и темпа, упражнения на регуляцию мышечного тонуса.

3.Заключительная часть занимает 2-5 минут: упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения, упражнения на развитие дыхания.