Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Хабаровска «Детский сад №30»

МАДОУ № 30

г. Хабаровск

**Интегрированное занятие воспитателя старшей группе**

# «Путешествие в страну красивой речи»

Подготовила:

воспитатель Мосина О.Г.

**Хабаровск 2024 год**

**Цель:** Обогащение и активизация словарного запаса посредством участия в словесно-речевых играх.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Расширять объем словарного запаса.

• Закрепить особенности произношения гласных и согласных звуков.

• Закрепить знания о материалах и их свойствах.

**Развивающие**:

• **Развивать** умение выделять существенные признаки предметов, сравнивать их и по ним объединять предметы в одно родовое понятие.

• **Развивать** речевые ассоциации и слуховое внимание.

• **Развивать воображение**,

**Воспитательные:**

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

• Воспитывать желание помогать

**Интеграция с областями:**

• речевое **развитие**, познавательное **развитие**, социально-коммуникативное, физическое **развитие**.

•**Форма ОД:**

• познавательное **занятие**

• речевое **развитие**.

**Форма организации:**

• **групповая**.

**Материалы и оборудование к занятию:**

Солнце, лучики с заданиями, запись мелодии *«волшебной музыки»*,магнитофон,фонарик, письмо, картинки по темам, мяч.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Когда в садик я иду

Утром по дорожке

Здравствуй, всем я говорю

Даже соседской кошке.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, мы с вами каждый день играем, а сегодня у нас будет игра необычная, мы отправимся в **путешествие в сказочную страну Красивой речи**. Так как **страна необычная**, и в **путешествие** мы отправимся необычным способом.

-Как вы думаете, на чем можно **путешествовать**?

*(ответы: поезд, самолет, машина, велосипед и т. д)*

-Как много вы знаете, но это еще не все.

-Послушайте загадку:

С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке.

*(Воздушный шар)*

-Сегодня мы будем **путешествовать** на воздушном шаре с помощью фантазии.

-А что такое фантазия?

(Дети рассуждают, что это мечты, выдумка, то чего нет на самом деле, но очень хочется и т. д).

-Правильно ребята, фантазия это то, что мы с вами представляем. Итак, мы отправляемся в **страну Красивой речи**.

*(включается музыка)*.

Закройте, пожалуйста, глаза, представьте себе, что мы летим на большом воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

**II Основная часть.**

-Вот мы и прибыли. Посмотрите ребята, что это? *(Шкатулка)*

Правильно это Шкатулка, давайте откроем ее…(Открываем)

Ой, а что здесь лежит? Это письмо. Давайте его прочитаем!

*(Читаем письмо)*

- Дорогие, ребята 67 детского сада г.Севастополь, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу **страну**. Все, что у нас есть и дома, и леса, и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать **страну**!

-Нужно помочь жителям **страны**.

- Поможем? *(Да)*

-Сначала нам надо отгадать загадку:

Среди поля голубого,

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Догадались.? это. *(солнце)*

-А какое солнышко, посмотрите? *(круглое, желтое)*

-На что похоже солнышко? *(на блин, на тарелочку, на апельсин)*

-Ребята, а какое у него настроение? *(грустное)*

-Как вы думаете, почему оно грустное? *(заколдованное, у него нет лучиков)* ---Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко и разбросали лучики в разные стороны.

-А как мы можем ему помочь? *(дети предлагают свои варианты)*

-Давайте найдем их вместе!

-Чтобы расколдовать солнышко, надо выполнить задания и собрать все лучики.

(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.)

-Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

**Задание 1.** С мячом

Назови **детенышей**.

(Дети становятся в круг. Воспитатель передавая ребенку мяч, называет животное, а ребенок его **детеныша**.)

У кошки-котята;

У собаки - *(щенки)*;

У свиньи -*(поросята)*;

У коровы -*(телята)*;

У лошади -… *(жеребята)*;

У овцы -… *(ягнята)*. У Мишки-….*(мышата).*У медведицы…-(*медвежата*)

Кто где живет?

Лошади – в конюшне;

Коровы -. *(в коровнике)*;

Свиньи - *(в свинарнике)*;

Собака -. *(в будке)*;

Кролики - *(в клетке);*Курочки*….(в курятнике)*

*(Прикрепляем первый лучик к солнышку. Дети садятся.)*

-Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

**Задание 2.**

**Назови одним словом. ТВ**

(Воспитатель показывает предметы, а дети **перечисляют** и обобщают одним словом.)

Морковь, капуста, лук,огурец *(овощи)*

Яблоко, груша, банан, апельсин *(фрукты)*

Вишня, клубника,малина, смородина *(ягоды)*

Одуванчик, ромашка, роза, подснежник *(цветы)*

Дуб, береза, клен, рябина *(деревья)*

**Назови ласково.ТВ**

Огурец-огурчик;

Лук-…

Морковь-…

Тыква-…

Помидор-…

Яблоко-яблочко

Лимон-…

Мандарин-…

Банан-…

Клубника-клубничка;

Малина-…

*(Прикрепляем лучик.)*

**Физминутка**

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

-Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

**Задание 3.**

Назови признаки.

-В **стране Красивой речи** живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

**Из чего- какой?**

- матрешка из дерева, значит она деревянная.

- дом из кирпича – кирпичный.

- ваза из стекла – стеклянная.

- ложка из железа – железная.

- самолётик из бумаги – бумажный.

-сумка из кожи- кожаная.

-кольцо из золота - золотое

**Игра *«Скажи наоборот»***

Тепло-холодно

Сыро-…

Грязно-…

Светло-…

День-…

Сильный-…

Высокий-…

Смеется-…

Веселый-…

*(Прикрепляем лучик.)*

-Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

**Задание 4.**

**- Сосчитай до 5-ти. ТВ**

Одна машина, две машины…пять машин

Один автобус, два автобуса…пять автобусов

Одно колесо, два колеса…пять х колес

Один корабль, два корабля…пять кораблей

Один троллейбус, два троллейбуса…пять троллейбусов

**- Что Лишнее?**

Машина, автобус, трактор, вертолет

Диван, кресло, стул, игрушка

Огурец, перец, капуста, вишня

И т.д.

*(Прикрепляем лучик.)*

-Волшебный огонек, помоги. Нам дорогу укажи.

(В. светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением гаража с транспортом

**Задание 5**

**Для чего они нужны?**

Ложка- чтобы есть суп;

Нож-…

Тарелка-…

Сковорода-…

Вилка-…

Чашка-…

Кастрюля-…

Чайник-…

*(Прикрепляем лучик.)*

-Ребята,мы нашли все лучики и расколдовали солнышко! Оно снова засияло в этой волшебной **стране**!

-Какое оно?

*(яркое, лучистое,теплое)*

-Наше **путешествие подошло к концу**, Нам пора возвращатся в наш детский сад!

**III Итог**

-А сейчас мы отправляемся в обратный путь.

-Закрывайте глаза.

*(включается музыка)*.

- Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки, чувствуем дуновение легкого весеннего ветерка.

-Вот мы и вернулись в детский сад!

-Понравилось вам наше **путешествие**? *(ответы****детей****)*

  -Жители волшебной страны благодарят вас за помощь и передали вам угощенье**!!!(СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ)**