**Конспект**

Непосредственной образовательной деятельности детей первой младшей группы.

***Тема:*** «Овощи»

Образовательная область-познавательное развитие, художественная-эстетическое развитие, физическое развитие, двигательная деятельность.

***Цель:***

Познакомить детей с овощами, уточнять их название, цвет, форму.

***Задачи:***

-научить правильно называть форму овощей;

-обогащать словарный запас детей прилагательными;

-воспитывать отзывчивость, доброжелательность;

-формировать умение слушать воспитателя и друг друга;

-ввести в активный словарный запас детей слова, обозначающие названия овощей;

***Материал:***

Игрушка-мишка, корзинка, муляж овощей.

**Ход занятия.**

***Организационный момент.*** Дети здороваются с гостем. Слушают воспитателя.

**В.:** Сегодня к нам в гости пришел мишка (что-то шепчет на ушко). Он был в огороде, собрал урожай овощей и принес вам.

***Основная часть.*** Дети встают со стульчиков, проходят круг, делают наклоны, имитируя сбор овощей, потом по дорожке возвращаются на стульчики .игра сбор урожая.

**В.:** Знаешь мишка, а мы тоже умеем собирать урожай.

В огород пойдем, урожай соберём,

Мы морковки натаскаем,

Мы картошку накопаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, крепкий, очень вкусный,

Свеклы наберем немножко

И вернемся по дорожке.

***Рассматривание овощей.***

**В.:** Давайте посмотрим, что же нам принес мишка. Что это? (Картошка). Из картошки много блюд приготовить можно, и простых и сложных. Давайте вместе скажем *картошка*.

**В.:** А это что (Показывает на морковь) Морковь!

Про нее рассказ не длинный. Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку-

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

А теперь вместе скажем *морковка.*

**В.:** Что же еще тут у нас интересного, скажите? (Достает лук.)

Луковица золотая, круглая, литая.

Есть у ней один секрет-нас она спасет от бед:

Можем вылечить недуг вкусный и душистый лук!

**В.:** Скажем громко: *лук.* Что же еще у нас осталось? (Капуста!)

**В.:** А знаете, кто больше всего любит капусту? Зайчики! Девочки и мальчики! Представьте что вы зайчики !

Дети встают со стульев прыгают, как зайчики.

Наши зайцы не грустят, кочерыжками хрустят,

Зайцам из-за хруста нравиться капуста.

Все овощи воспитатель выкладывает на стол, постепенно доставая их из корзины.

**Песенка про овощи** (Отвечают на вопрос. Складывают овощи в кастрюлю). Воспитатель привлекает детей к игре.

**В.:** Ребята, что можно приготовить, из овощей? (*Суп*)

**В.:** Давайте с вами начнем варить суп! Алина! Принеси картошку. Всё верно, нашла! Юля подай морковку. Молодец! Тимофей, положи в кастрюлю капусту. Умница, правильно нашел! Соня, а ты найди лук. Вот молодец!

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох!

И суп овощной оказался неплох!

**В.:** Молодцы! Давайте пригласим мишку остаться с нами обедать. Оставайся, мишка, на обед! Он обрадовался и остался. А мы сейчас отнесем кастрюлю с овощами на кухню, и повара приготовят нам обед. Молодцы ребята, хорошо потрудились.

***Выполнение физкультурно-оздоровительного комплекса.*** (Выполняют инструкцию воспитателя)

**В.:** Какие вы ловкие и внимательные! А сейчас давайте проверим, какие вы быстрые. Постройтесь в колонну по одному.

1) Ходьба в колонне по одному.

2) Ходьба на носках.

3) Ходьба, бег в колонне по одному.

4) Ходьба с высоким подниманием колен.

5) Ходьба по кругу.

6) Построение в круг.

***Рефлексия.***

*Обобщающая беседа по вопросам:* (Отвечают на вопросы воспитателя)

**В.:** Ребята , кто приходил к нам гости? (Ответы детей)

**В.:** О чем мы с вами говорили на занятии? (Ответы детей)

**В.:** Что начали варить? (Ответы детей)