**Конспект НОД с использованием интерактивных технологий**

**Тема: Задания Мудрой Совы.**

**Цель:** развивать умение игрового и делового общения со взрослыми и сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

****

 **Составила: Вахрушева И. Л**

 **Хабаровск 2024г**

**Задачи:**

**1. Образовательные:** упражнять детей в умении составлять слова из последних звуков других слов; в подборе слов с предложенным слогом;

совершенствовать навык чтения слогов и слов; упражнять в составлении предложения из слов; совершенствовать умение читать предложения с разной интонацией.

**2. Развивающие:** развивать зрительное и слуховое внимание,  способность концентрировать внимание.

**3. Воспитательные:** создавать условия для работы в команде, способность договариваться, выполнять общее дело.

**Материал и оборудование:**ноутбук,  письмо от Мудрой Совы, мяч, слоги, слова.

**Образовательные технологии:**
*Интерактивные:* «Хоровод», «Карусель», «Аквариум».

**Содержание деятельности:**

-Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.
Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: — Доброе утро!
- Доброе утро! Солнцу и птицам!
Доброе утро! Улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым…
Пусть доброе утро длится до вечера.

Звук электронной почты.

- Ребята, мне на электронную почту пришло письмо. Интересно, от кого оно? Посмотрим?

«Дорогие ребята, скоро вы пойдете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я подготовила для вас задания. Если вы справитесь,  значит вы готовы к школе. А если какие-то задания вам покажутся сложными, то тоже не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе и вы успеете позаниматься. Я желаю вам удачи!  Мудрая Сова».

-Вот так сюрприз. Мудрая Сова прислала нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания? *(Да)*.

**Интерактивная технология *«Хоровод»***

-Первое задание – игра *«Цепочка слов»*, для этого нам надо встать в хоровод, Задание: надо назвать слово на последний звук, передавая мяч. Я передаю мяч Кате и говорю слово: **школа**, Катя на какой звук ты будешь называть слово? (на А).

(дети передавая лист друг другу называют слово на последний звук: школа -    аист -  лист –  тыква — арбуз — заяц –  радуга  и т. д.).

-Молодцы, длинная цепочка слов у вас получилась. Справились мы с заданием?

**Интерактивная технология***«Карусель»*

2. Игра *«Составьте слова из слогов»*.

Давайте выполним это задание *«катаясь»* на карусели.

Найдите себе пару и договоритесь, кто будет стоять во внешнем круге, а кто во внутреннем.

Дети, которые будут стоять во внутреннем круге, возьмите слог и займите свои места.

Делятся на пары и договариваются, кто будет стоять во внешнем круге, а кто во внутреннем. Дети, которые будут стоять во внутреннем круге, берут слог, занимают свои места.

Дети, стоящие во внутреннем круге показывают слог и говорят фразу *«Назови слово»*.

Образованный детьми внутренний круг стоит на месте, а дети стоящие во внешнем круге осуществляют переход по хлопку.

**ма** (машина, магазин, мама, мак)

**бу** (бумага, бусы, букварь, бутылка)

**ве**(ветер, ведро, велосипед, веник)

**ка**(карта, каникулы, карандаш, каштан)

**ба** (бабушка, батон, банан, барабан)

**те** (телефон, телевизор, театр, тень)

**ко** (конь, кот, кость, кожа)

**де** (дерево, дети, день, деньги)

Молодцы, много разных слов вы назвали с предложенными слогами.

Третье задание: «Составь предложение».

**Интерактивная технология***«Аквариум»*

-Соберите слова таким образом, чтобы у вас получилось предложение.

Давайте это сделаем в **«аквариуме».**

Вам необходимо разделиться на две группы, договоритесь, кто с кем будет в группе.

Договоритесь, какая группа будет выполнять задание, а какая будет находиться в роли наблюдателей.

Составьте слова таким образом, чтобы у вас получилось предложение.

Обсудите и поставьте в конце предложения знак, какой посчитаете нужным.

Выполнив задание, договоритесь, кто прочитает предложение с нужной интонацией.

Наблюдатели, проанализируйте, правильно ли дети выполнили задание, дружно ли они работали.

Птицы улетают на юг.

Осенью идут холодные дожди.

**Рефлексия.**

Вот мы и выполнили задания.

-Вам понравилось выполнять задания Мудрой Совы?

-Какие игры  вам понравились?

-Что было трудно для вас?

-Как вы думаете, что вам скажет Мудрая Сова?

-Нам пришел ответ на почту, давайте прочтем.