Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №30»

 **Конспект занятия по лего - конструированию**

 **для второй младшей группы**

 **«Теремок»**

 **Воспитатель: Кудряшова Т.И.**

**Цель:** научить детей строить дом из лего – конструктора.

**Задачи:**

Обучающие:

1.учить различать пространственные направления от себя: вверху – внизу;

2. учить детей простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагать их горизонтально и вертикально;

3. учить строить домик по образцу;

4. совершенствовать знания основных цветов *(синий, красный, желтый, зеленый.)*;

5. продолжать учить детей пользоваться конструктором *«Лего»*;

6.формировать умения следовать образцу;

7. обогащение словаря.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, наблюдательность;                                                                   2. Развивать пространственное ориентирование;                                                                         3. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Воспитательные:

1.Воспитывать желание работать в команде, помогать друг другу;

2.Воспитывать позитивное отношение к окружающей действительности;

3. Способствовать созданию ситуаций успеха у детей.

Материал: Конструктор *«Лего»*, мольберт, полоски из цветного картона; изображения зайца и лисы, игрушки заяц и лиса, аудиозапись.

Предварительная работа: чтение сказки *«Теремок»*

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня нам пришло письмо, а, чтоб узнать от кого оно, надо отгадать загадку:

Рыжая плутовка,                                                                                                                 Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? … *(****лиса****)*

**Воспитатель**: Правильно ребята, это лиса. И она просит у нас помощи, медведь сломал домик и теперь лесным зверям негде жить. Как мы с вами можем им помочь?

(ответы детей *(построить дом для лесных зверей)*

**Воспитатель**: Ребята, а где живет лиса?

**Дети**: В лесу!

**Воспитатель:** А на чем можно поехать в лес? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а я вам предлагаю отправиться в лес на поезде.

(раздает детям билеты, на которых изображены геометрические фигуры разных цветов, дети занимают свои места).

(звучит музыка «Мы едем, едем, едем в далекие края.)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что это на лесной полянке? Здесь какой-то беспорядок. Как вы думаете, что это?

**Дети**: LEGO, кубики.

**Воспитатель**: Ребята, дело в том, что лесные жители играли в конструктор, а собрать не смогли, так как не знают цвета, а вы, ребята, знаете? Давайте поможем им, и наведем порядок на полянке.

**Воспитатель**: Какого цвета кубики?

**Дети**: Красные, синие, зеленые, желтые.

**Игра *«Разложи по цвету»*** *(на ковре)*

**Воспитатель**: На ковре лежат несколько корзинок разного цвета. Какого цвета корзинки? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Правильно, надо разложить кубики в корзинки соответствующего цвета.

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель**: Молодцы, вы замечательно справились с заданием.

**Воспитатель**: Ребята, а как нам добраться до лисы? Посмотрите сюда.

 (*дети подходят к мольберту, на которой прикреплены картинки зайца и лисы*)

**В**оспитатель: Скажите пожалуйста, где находится мышка?

**Дети**: Внизу.

**Воспитатель**: А где находится лисичка?

**Дети**: Вверху.

**Воспитатель**: Как вы думаете, как мышка может добраться до лисички?

*(Ответы детей)*

 Ребята я вам  предлагаю воспользоваться нашими лего-кубиками и построить лестницу.

**Игра: *«Собери кубики по цвету и составь лесенку»*** *(на ковре)*.

**Воспитатель**: Злата и Артем собирают башенку из синих кубиков. Арсений и Карина собирают башенку из зеленых кубиков. Никита П. и Никита Н. собирают башенку из красных кубиков. Егор собирает башенку из желтых кубиков.

**Дети**: *(собирают башенки)*.

**Воспитатель**: У нас получились разноцветные башенки. А давайте выстроим их по высоте, начиная с низкой, выше, еще выше и поставим самую высокую башенку.

**Дети**: *(дети ставят башенки)*.

**Воспитатель**: Что у нас получилось?

**Дети**: Лестница.

**Воспитатель**: Она то нам и поможет добраться до лисички

*(воспитатель выкладывает из цветных полосок лесенку на доске)*

**Воспитатель**: Ребята, на какой ступеньке находится мышка?

**Дети**: На нижней.

**Воспитатель**: А лисичка?

**Дети**: На верхней.

**Физкультминутка**: *(дети имитируют подъем по лестнице)*

- Мы коленочки согнем и тихонечко пойдем

- Ножки поднимаем, весело шагаем

- Весело шагая, мы дошли до края

- Встали мы в кружок, здравствуй мой дружок!

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и добрались до лисички.

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам построить домики для лесных жителей.                В мастерскую заходите и за столики садитесь.

*(Дети садятся за столы, где лежит лего – конструктор).*

**Воспитатель**: прежде чем мы начнем строить домики, надо размять наши пальчики. (пальчиковая гимнастика *«Дом»* муз. Е. Железновой, а теперь можете приступить к выполнению задания).

**Воспитатель**: Посмотрите, какие замечательные домики у вас получились.

**Итог**: Ребята, кому мы сегодня помогли? *(Зверям)*.

Что мы для них построили? *(домики)*.                                                                                           А где находилась мышка на лесенке? (внизу, а лисичка? *(вверху)*.

Вам трудно было помогать лесным жителям? Лесные жители вас благодарят за помощь, и за это приготовили вам угощение. Ну, а нам с вами пора возвращаться в детский сад *(все садятся в поезд и отправляются назад)*.