

ПРИНЯТ
Общим собранием
работников МАДОУ № 30
Протокол № *2*
«21» марта 2023 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 30»

ЗА 2022 ГОД



Принято
И.В. Касютина
21.03.2023

г. Хабаровск

Часть I

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 30».

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ № 30

Адрес: Российская Федерация, Хабаровский край, 680054 г. Хабаровск, ул. Уборевича, дом 54 б.

Тип учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Контактный телефон: (4212) 79-62-98

Адрес электронной почты: madoy30zav@yandex.ru

Официальный сайт: madoy30khv.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска

Местонахождения Учредителя: 680021, Российская Федерация, город Хабаровск, ул. Владивостокская, д.57 тел.: (4212) 32-89-07

Детский сад был сдан в эксплуатацию в 1992 г. Начал функционировать как МАДОУ № 30 согласно Постановлению Администрации города Хабаровска от 15.03.2019г. № 723 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 30» и Приказу Управления образования г. Хабаровска от 03.07.2019г. № 760 «Об открытии групп по присмотру и уходу в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад № 30» с 01.08.2019 года.

Полномочия учредителя от имени городского округа «город Хабаровск» осуществляет управление образования администрации города Хабаровск, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учредителя, исходя из цели его создания.

МАДОУ функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации города Хабаровска от 21.03.2019 № 18, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 27.11.2019 г. № 2850 (серия 27Л 01 № 0001952), приложением № 1 (серия 27П 01 № 0005859), выданной Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно. Лицензией предусмотрена реализация общеобразовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

МАДОУ №30 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательно-исследовательской деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 30» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7³⁰ часов до 19³⁰ часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

г. Хабаровска «Детский сад № 30»

Состав воспитанников

В 2022 году в ДОО фактический списочный состав 325 детей.

Количество возрастных групп 10, из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 8 групп дошкольного возраста.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

- ясли – 57 ребенок;
- сад- 268 детей.

Из них: 50 детей с ОВЗ.

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности в предоставлении образовательных услуг.

Система управления ДОО

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с:

- главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. №174-ФЗ;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г.;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с учётом особенностей, установленных Уставом МАДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет МАДОУ.

Порядок выборов, и деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ и регламентируются локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью ДОО осуществляет заведующий Ермолина Елена Владимировна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, в данной должности – 3,5 года, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право ведения образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации города Хабаровска от 15.03.2019 № 723;

- Лицензия от 27.11.2019г. № 2850 (серия 27Л 01№ 0001952), приложением № 1 (серия 27П 01 № 0005859), выданной Министерством образования и науки Хабаровского края бессрочно.

Управление в ДОО осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

Все это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития ДОО.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Однако, отмечается недостаточная готовность и компетентность родителей в управление качеством образования детей. В связи с чем, важно организовать открытый диалог по обсуждения существующих проблем с целью укрепления доверия между организацией и общественностью и получения взаимовыгодного результата.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

цель: обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. обеспечивать реализацию ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОУ;
2. обеспечивать комплексную коррекцию развития детей с тяжелыми нарушениями речи со стороны медицинской, психологической и педагогической служб ДОУ;
3. создать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов ДОУ средствами патриотического воспитания;
4. обеспечить участие педагогов, детей и родителей в творческих конкурсах.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ №30 определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом особенностей психофизического развития детей. Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе содержания примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, Программа адаптирована к условиям детского сада: создана требуемая предметно-развивающая среда, отработаны необходимые методы, приемы, формы работы с детьми, проводятся семинары для обучения начинающих воспитателей. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является:

- физическое развитие и здоровье детей;
- развитие и коррекция речи детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В целях обеспечения выполнения поставленных задач и приоритетного направления проведен анализ образовательной деятельности ОУ. В ходе анализа изучались:

- условия для реализации программы;
- программно-методическое обеспечение реализуемой программы;
- система мониторинга.

Условия для реализации программы

В дошкольном учреждении продолжается работа по созданию и совершенствованию условий для реализации ФГОС ДО. Работает творческая, инициативная и проектная группа, состоящая из лучших педагогов ДОУ. Проведен самоаудит, внесены изменения в основную общеобразовательную программу с учетом Рабочей программы воспитания. Разработана адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ на основе коррекционной программы

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Программы включают в себя модель образовательного процесса:

- организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- содержание работы по освоению детьми образовательных областей;
- планируемые результаты освоения детьми образовательной программы в виде целевых ориентиров;
- систему мониторинга;
- учебно-методический комплекс;
- календарно-тематический перспективный план праздников;
- циклограммы планирования деятельности с детьми.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (музыкальный и физкультурные залы, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, учебный кабинет, Изостудия, мини-музеи детского сада, лестничная педагогика).

Для обеспечения безопасности во время пребывания детей в детском саду в спортивном зале и всех группах оборудованы запасные выходы, в том числе и со второго этажа.

Программно-методическое обеспечение реализуемой программы

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной на основе содержания комплексной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. Данная программа сопровождается методическим обеспечением:

- **«Физическая культура», «Здоровье»** - оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй», М. Л. Лазарев; «Как воспитать здорового ребёнка», В. Г. Алямовская; Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду под ред. Т. С. Яковлевой; программа физического развития детей 3-7 лет «Старт», Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина; «Программа обучения плаванию в детском саду» / Воронова Е.К. М: Детство - пресс, 2003; . Программа профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия «Статус» О.А. Кузьмичевой.

- **«Безопасность»** - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Е. Н. Стёркина.

- **«Социализация»** - «Программа социального развития детей дошкольного возраста», Л.В. Коломийченко.

- **«Труд»** - «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду», Р.С.Буре.

- **«Познание»** - план-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду под редакцией З. А. Михайловой; воспитание и развитие в группах раннего возраста «Малыш» В. Петровой; региональная программа «Мир вокруг меня», А. Е. Тихонова; технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира, И. Э. Куликовская, Р. М. Чумичёва; программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», С. Н. Николаева; программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н. Ф. Виноградовой

.экологическое воспитание «Мы» Н. Кондратьевой, «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Князевой.

- «**Коммуникация**» - программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О. С. Ушакова; программа предшкольного образования «Развитие речи детей 5-7 лет в детском саду», О. Н. Иванова, Г. Н. Короткова; комплексная компьютерная программ «Комфорт ЛОГО».

- «**Художественное творчество**» - программа художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста «Цветные ладошки», И. А. Лыкова; «Изобразительная деятельность в детском саду», Г. С. Швайко.

- «**Музыка**» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; Музыкальные шедевры, О. Радынова; «Ритмическая мозаика», А. И. Буренина; «Природа и художник» Т.А. Копцевой; «Живопись. Графика. Лепка» В. Михайловой; «Театр – творчество – дети» Н. Сорокиной

Авторские программы и технологии коллектива:

- «**Детский гудок**» программа по ознакомлению дошкольников с железнодорожным транспортом и трудом железнодорожника» Н.В. Меркуловой, утверждена ХК ИППК ПК кафедрой дошкольной педагогики в 2008г.)
- «**Моя родная сторона**» (интегрированный курс по краеведению, истории, искусству) И.А. Удинкан, вошла в сборник авторских программ по итогам участия всероссийского творческого конкурса «Мой край, моя Москва, моя Россия» в 2005г.
- «**Воспитание детей в традициях русской народной культуры**» Т.И. Кудряшовой, программа используется в организации музейной деятельности детского сада.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом принципов интеграции образовательных областей, в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными, возрастными возможностями и особенностями, а также в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс осуществляется на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема

пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Расписание НОД составлено с учётом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с изменениями к СанПиНу.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет:

Возрастная группа	Суммарная дневная образовательная нагрузка	Итого за неделю:
1 младшая (2-3 года)	20 минут	1 час 40 минут
2 младшая (3-4 лет)	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя (4-5 лет)	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая (5-6 лет)	50 мин (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	7 часов 30 минут

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки
(согласно СанПиН 1.2.3685-21)**

Возрастная группа	Продолжительность дневной суммарной нагрузки	Непрерывная НОД	Перерыв между периодами НОД	Примечание
1 младшая (2-3 года)	20 мин	10 минут	10 минут	В середине НОД статического характера проводится физминутка. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
2 младшая (3-4 лет)	30 мин	15 минут	10 минут	
Средняя (4-5 лет)	40 мин	20 минут	10 минут	
Старшая (5-6 лет)	50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	25 минут	10 минут	
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	30 минут	10 минут	

В середине учебного года (конец декабря или начало января) организуются двухнедельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели.

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

2022 – 2023 учебный год		
Количество детей 325		
Особенности семьи	полные семьи	74,8 %
	неполные семьи	25,2 %
	многодетные	18,1%
	1 ребенок	36,3%
	2 ребенка	45,6%
Социальный состав	интеллигенция	4%
	рабочие	48%
	служащие	41%
	безработные	0%
	студенты	2 %
	домохозяйки	4,1%
	предприниматели	0,9%
Образовательный ценз родителей	высшее	41,3%
	среднее профессиональное	47%
	неполное среднее образование	11,7%
Примечание	дети-инвалиды	-
	опекаемые	0,6
	неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДОУ)	-
	неблагополучные семьи (поставленные на учет в ОДН и (или) ПДН)	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную,

студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Художественное							
1.1	«Чудо в красках»	Кружок	4- 7 лет	80	108	121	-	+
1.2	« Пластилиновое чудо»	Кружок	3-4 лет	-	15	41	-	+
1.3	«Домисолька»	Студия	5-7 лет	35	53	41	-	+
1.4	«Танцевальная карусель»	Кружок	3-5 лет	48	68	69	-	+
1.5	«Скрапинка»	Кружок	4-5 лет	15	15	12	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Восточные единорборства	Секция	3-7 лет	10	22	16	-	+
3	Социально - гуманитарное							
3.1	« Маленькие Россияне» бесплатная	Кружок	5-7 лет	51	122	118	-	-
3.2	«Знайка»	Кружок	4-5 лет	-	6	21	-	+
3.3	«Мир на ладошке»	Кружок	2-3 года	-	53	-	-	+
3,4	«Мир на ладошке»	Кружок	4-5 лет	-	-	14	-	+
3,5	«Логоцветики»	Кружок	3-4 года	-	-	23	-	+

Учитывая запросы родителей и интересы детей ДООУ осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение количества программ ДОП и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2020, 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической и художественной направленности на бесплатной основе.

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

В соответствии с задачами образования, ступень дошкольного образования обеспечивает:

- заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координацию подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Компонент дошкольного образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым воспитанником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на дошкольные образовательные услуги.

В 2022 году МАДОУ №30 приняло участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования МКДО - 2022. Внутренняя оценка качества дошкольного образования – 3,14; внешняя экспертная оценка качества дошкольного образования – 3,26; итоговая (федеральная) оценка качества дошкольного образования 3,0.

Реализация образовательных программ

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 88 до 100%. Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

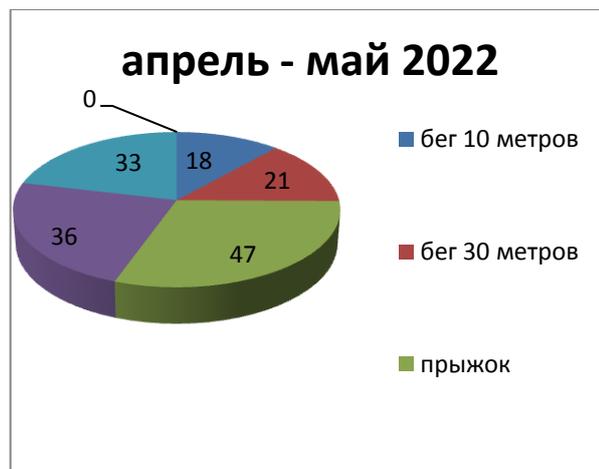
Физическое развитие детей

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

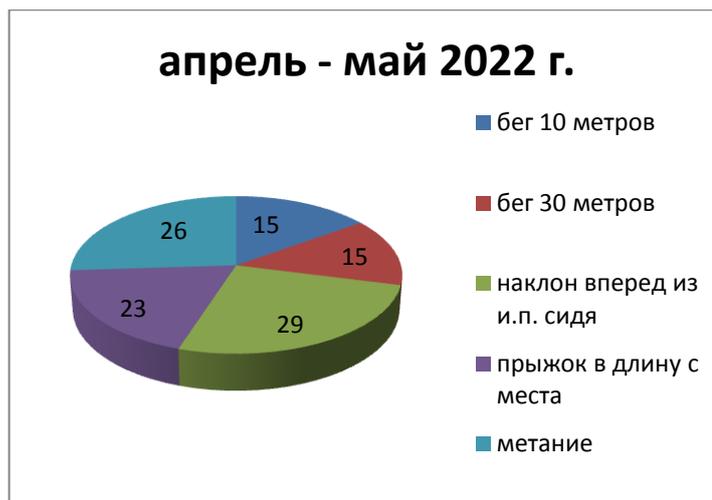
Диагностика физических качеств подготовительной к школе группы



Диагностика физических качеств старшей группы



Диагностика физических качеств средней группы



В течение года была проведена работа по всем видам физического воспитания в соответствии с программой «Детство». Реализованы ряд задач по физическому воспитанию:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- воспитание физических качеств;
- выработка у детей правильной осанки;

Уровень физической подготовленности дошкольников определяется с помощью специально разработанных тестов (наклон вперед из положения сидя ноги врозь, метание малого мяча вдаль, прыжок в длину с места, бег 30 метров, бег 10 метров, челночный бег 3* 10).

В следующем году планируется продолжение работы по формированию у детей основ здорового образа жизни: профилактика простудных заболеваний, и вирусных, привлечение родителей к праздникам и досугам по физическому воспитанию.

В рамках дистанционного обучения родителей воспитанников (законных представителей) по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» в 2022 году обучение прошли 32 родителя.

В течение года были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДООУ на темы «Правильное питание дошкольников», «Если у вашего ребенка ожирение», «Физкультура дома», "Кинезиология как средство оздоровления дошкольников", "Игры с ребенком на воде и с водой», «Плавание—это способ укрепления здоровья!».

Подготовлены устные консультации: «Физическое воспитание в семье», «Формирование правильной осанки и профилактики ее нарушений», «Как научить ребенка кататься на лыжах», «Про зрение; почему начинают носить очки», «Профилактика плоскостопия, босохождение»,

На официальном сайте и группах социальных сетей МАДОУ №30 публикуются консультации, рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей): «Физкультура дома», «Школа мяча – учите детей играть»

с мячом», «Координационная лесенка или чем занять ребенка дома», «Полезьса велосипеда», «Как научить ребенка играть в шашки и шахматы».

Проведены беседы с детьми: «Скажи здоровью –да!», «Осанка – красивая спина», «Расту здоровым, сильным, закаленным!», «О правильном питании и пользе витаминов» и другие. По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДОУ 86 % родителей, скорее удовлетворено 14 % родителей.

Познавательное развитие

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений. Многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Используются основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования и воспитания.

Познавательно-речевое развитие

Познавательно-речевоеразвитие	Возрастные группы (
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Продуктивная (конструктивная) деятельность	88%	96%	98%	100%
ФЭМП	86%	92%	96%	100%
Формирование целостной картины мира	88%	94%	88%	100%
Речь и речевоеразвитие	74%	78%	86%	100%
Обучение грамоте	-----	----	90%	100%
«Чтение художественной литературы»	96%	94%	88%	100%

*высокий и средний уровни на конец учебного года

Музыкальное развитие

Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей в театрализованной деятельности, а именно:

- создано предметно развивающее пространство во всех возрастных группах, в музыкальном зале.

- созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом.

Использование основных и дополнительных программ, направленных на музыкальное развитие детей («Играем в оркестре по слуху», «Театр, творчество, дети») способствовало воспитанию основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию танцевальных умений и навыков, коррекции и развитию интеллектуально личностной сферы дошкольников.

Дети эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед сверстниками.

Организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей, особенностей в развитии.

Осуществлена координация деятельности музыкальных руководителей с педагогами учреждения.

Художественно- эстетическое

На занятиях по изобразительности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом, освоили терминологию, связанную с изобразительной деятельностью.

Художественно-эстетическое развитие	Возрастные группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Художественное творчество»	88%	83%	92%	100%
«Музыка»	86%	91%	96%	100%

Социально-личностное развитие	Возрастные группы			
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Социализация»	74%	82%	93%	100%
«Труд»	78%	91%	97%	100%
«Безопасность»	77%	80%	95%	100%

***высокий и средний уровни на конец учебного года**

Социально-личностное развитие

В 2022 году проведена психолого-педагогическая работа по следующим направлениям:

коррекционно-развивающая, психодиагностическая, психологическое консультирование, эмоционально-волевой (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль); коммуникативной (нарушения взаимоотношений со сверстниками, благополучия в семье); познавательной (низкий уровень познавательных процессов) деятельности.

Основные методы коррекционных воздействий: психогимнастика; песочная терапия (работа с песком); релаксационные упражнения (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов); игры для развития психомоторики.

Подготовлено к выпуску в школу 67 воспитанников. Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

Обследование проводилось по следующим методикам:

- стандартная беседа Нежновой;
- методика «10 слов» (по А.Р.Лурия);
- тест «Пиктограмма»;
- методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я.Семаго, М.М. Семаго);
- методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом»;
- тестовое задание «Продолжи узор»;
- методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконица);
- тестовое задание «Продолжи узор»;
- методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконица);
- методика «Сравни картинки»;
- тест Керна-Йерасика

Сравнительные результаты диагностики уровня школьной зрелости детей подготовительной группы по ориентационному тесту школьной готовности.

Уровень	Сентябрь 2021		Май 2022	
	Кол-во детей	Проценты	Кол-во детей	Проценты
высокий	14	20,5%	38	57%
средний	46	69%	29	55,7%
низкий	7	10,5%	-	-

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло на 13%, со средним уровнем развития – сократилось, с низким - отсутствует.

Одним из направлений деятельности ДОУ является также осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи дошкольников в рамках логопедического пункта. На высоком профессиональном уровне учителями – логопедами проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. Ежегодно в логопункт зачисляются 50 детей, имеющих различные нарушения речи. В конце учебного года 86% (58 детей) выпускаются с чистой речью, и 13,5 % (9 детей), требующих автоматизации.

На логопедическом пункте используется программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников» Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой. Выполнение требований к условиям реализации программы ДОУ в

течение учебного года обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития детей.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОО обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

В ДОО действует методический кабинет. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, мастер-классы, онлайн-вебинары, курсы повышения квалификации.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Педагогический совет, школа «Молодого воспитателя», созданы творческая, проектная и инициативные группы педагогов.

Проведены консультации: «Схемы- алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности в труде», «Предметно-пространственная среда в группе по трудовому воспитанию», «Дежурство. Сервировка стола», «Интерактивные технологии в реализации ФГОС ДО», «Интерактивные формы и методы работы с семьей», «Организация социального партнерства с семьями воспитанников», «Аттестация педагогических кадров, как инструмент повышения профессиональных компетенций педагога», «Как сохранить здоровье педагогов» и др.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков, уголков здоровья;
- рабочие тетради для обучающихся.

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном учреждении создана необходимая база для использования информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе.

В детском саду имеется:

- 7 компьютеров;
- 3 мультимедийных проектора;
- 10 телевизоров;
- 3 музыкальных центра;
- 7 принтеров;
- 2 сканера;
- фотоаппарат.

Программные средства:

Операционные системы: на компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»

В целях формирования единой базы комплектования воспитанников в детском саду установлена программа «АИС комплектование».

Для обеспечения гарантированной доступности дополнительного образования и автоматизации всех процессов при внедрении персонифицированного дополнительного образования детей, ДООУ зарегистрировано и ведет зачисление воспитанников в системе АИС «ПФДО» на дополнительные образовательные программы по трем направлениям.

Установлены и обучены специалисты по комплексным компьютерным программам «Комфорт ЛОГО», «Статус».

В учреждении широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для быстрого получения и обмена информацией активно используется электронная почта, официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, популярные мессенджеры-, WhatsApp, Телеграмм, ВК, Госпаблики.

Ведется работа с управлением образования по обеспечению постоянного доступа в Интернет. Есть возможность пользоваться электронными ресурсами в сети интернет через съемные носители.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы,

В 2022 году педагоги и воспитанники ДОО продолжили практику участия в различных конкурсах и мероприятиях городского и всероссийского уровней.

№	Образовательное учреждение	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международные конкурсы			
Всероссийские конкурсы			
1.	МАДОУ № 30	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Зима для ловких, сильных, смелых» работа «Зимние забавы для дошкольников»	Диплом 1 место
2.	МАДОУ № 30	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Символ года 2022» работа «Тигр Амба»	Диплом 1 место
3.	МАДОУ № 30	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Горжусь тобой, моя Россия» коллективная работа «Нашим папам посвящается»	Диплом 1 место
4.	МАДОУ № 30	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Новогоднее оконце» работа «Здравствуй, гостя, Зима!»	Диплом 1 место
Краевые конкурсы			
1	МАДОУ № 30	Воткрытый краевой инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху» Хоровой коллектив «Домисолька»	Дипломант I степени
2	МАДОУ № 30	VI открытый краевой конкурс «Талантливые дети» Хоровой коллектив «Домисолька» Номинация «Вокальное творчество»	Лауреат .Диплом 2 место
3	МАДОУ № 30	VI открытый краевой конкурс «Талантливые дети» Хоровой коллектив «Домисолька» Номинация : хоровое творчество	Лауреат .Диплом 3 место
Городские конкурсы			
1.	МАДОУ № 30	Городской конкурс для старших дошкольников «Юные интеллектуалы» Букреев Роман, Иванченко Арсений, Крамор Игорь, Решеткина Александра, Филипова Вера.	II место
2.	МАДОУ № 30	Городской фестиваль-конкурс	Лауреат I степени

		«Оранжевое небо – 2022» номинация «Художественное слово» А Барто « Снегирь» Михалкин Максим (5 лет)	
3.	МАДОУ № 30	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист» Иванченко Арсений, Дубицкий Максим, Шулика Артем	II место III место Свидетельство участника
4.	МАДОУ № 30	Городской футбольный фестиваль «Искра» Волошин Богдан, Крамор Игорь, Никифоров Олег, Никифоров Артем, Буринский Иван	Диплом участника
5.	МАДОУ № 30	Городской конкурс «Счастливое детство» номинация «Мой любимый воспитатель»	Подведение итогов 01.11.2022г
Районные конкурсы			
1.	МАДОУ № 30	Районный смотр-конкурс «Новогодняя игрушка», организован администрацией города Хабаровска по управлению Краснофлотским районом. Русская Василиса 9 гр, Набоков Ярослав 9 гр, Казакова Ксения 9 гр, Антонова София 10 гр	Диплом участников
2.	МАДОУ № 30	Шашечный турнир между садами Кировского и Краснофлотского района г. Хабаровска (Букреев Роман, Жуков Артем, Сырьев Максим, Иванченко Арсений, Шулика Артем)	Диплом 2 место
3.	МАДОУ № 30	Районные соревнования к Дню защиты детей среди спортивных команд детских садов Краснофлотского района г. Хабаровска «Весёлые старты - 2022»	II место
4.	МАДОУ № 30	Участник акции	«Голубь Мира 2022»
Благодарности			
1.	МАДОУ № 30	Заместитель мэра председателя комитета С.И. Ивашкин За активное участие и победу в общественно-значимом мероприятии онлайн - конкурсе по созданию снежной композиции «Снежная фантазия» в социальной сети instagram и новогоднее оформление г. Хабаровска	Благодарственное письмо
2.	МАДОУ № 30	Благодарственное письмо мэра города Хабаровска С.А. Кравчук за значительный вклад в новогоднее	Благодарственное письмо

	оформление г.Хабаровска в 2021-2022 гг	
--	--	--

Перечень статей о деятельности МАДОУ №30 в средствах массовой информации и сборниках

№	Дата	Издание	Название	Содержание	Автор
1	4-5 марта 2022 № 41 (29043)	«Тихоокеанская звезда»	газета	Анна Астанина: «Трех мало! Мечтаем еще об одной дочери»	Автор Мария Джус (корреспондент)
2	6 -12 мая 2022 № 62-63	«Хабаровские вести»	Не нарушая традицию	Комитет по управлению Краснофлотским районом	Роман Мишин
3	18-24 июля 2022 № 94	«Хабаровские вести»	Плывите на здоровье	Азбука воспитания статья про оздоровление детей в детском саду в летний период, закаливание в бассейне	Автор Нина Жигунова (корреспондент)
4	27 сентября 2022 № 135	«Хабаровские вести»	Услышьте голоса детей	Белые голуби взмыли над территорией детского сада и закружились в небе..... Традиционная акция «Голубь мира»	Автор Нина Жигунова (корреспондент)

Совместная работа с социальными институтами:

N п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
Образование		
1	МОУ СОШ №44, политехнический лицей, экономическая, гимназия №8.	проведение совместных родительских собраний, курсы подготовки к школе, адаптация выпускников
2	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения №18, №62	Совместные мероприятия, конкурсы
Культура и искусство		
3	Дом творчества «Северное сияние»	Посещение концертов, конкурсов, выставок
4	Дом культуры железнодорожников	театрализованные представления, фестивали творчества.
5	Хабаровский краевой театр кукол	Проведение развлечений, кукольных спектаклей для детей
6	Хабаровская краевая филармония (оркестр «Глория», «Коробейники», «Ансамбль артистов русского оркестра»)	знакомство с музыкальными произведениями, инструментами, музыкальные представления, сказки.
7	Театр-студия «Светлячок»	Проведение развлечений, спектаклей для детей
8	Театр кукол «Божья коровка»	Проведение развлечений, кукольных спектаклей для детей

Спорт		
9	Спортивные секции в Доме творчества «Северное сияние»	Участие в городских конкурсах, фестивалях, Детских развлекательных программах
Здравоохранение		
10	Поликлиника N 10 КГБУЗ городской клинической больницы N 10	Вакцинация работников ДОУ Диспансеризация
11	Медицинский центр «Автодор»	Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ
12	Районная детская поликлиника N3	Вакцинация воспитанников ДОУ Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, заседания семейного клуба. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми)
Общественные организации		
	ГИБДД, ОГПС	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями.
	Инспекция ЛОВД по делам несовершеннолетних ст. Хабаровск-1	Профилактическая работа по безопасному поведению на объектах инфраструктуры Ж.Д. с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ.
13	Дом ветеранов	мероприятия с приглашением ветеранов, выступления воспитанников для ветеранов
14	Детская библиотека. Филиал №10	Проведение тематических бесед, развлекательных программ, игр, экскурсий организованные специалистами библиотеки
Краеведение (региональные центры)		
15	Краевой историко - краеведческий музей им. Н.И. Гродекова	Проведение экскурсий, бесед, занятий, интерактивных выставок с целью ознакомления детей с животным и растительным миром Хабаровского края, с бытом народностей Приамурья
16	Музей детского санатория «Амурский»	Знакомство с флорой и фауной Хабаровского края; истории железнодорожного моста, история развития железнодорожного транспорта.
17	Малая детская железная дорога г. Хабаровска, станция Амур	тематические занятия, экскурсии
18	Музей истории Амурского моста	Тематические экскурсии под открытым небом, посещение ретро-вокзала копии первого пассажирского вокзала, внутри которого музейная экспозиция, посвященная истории ж. д моста и людям, которые его построили.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество кадрового обеспечения

Штат сотрудников укомплектован квалифицированными специалистами.

Общее число педагогических работников - 21 человек.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	Высшая	I категория	Соответствие должности	Без категории	
Воспитатель	16	8	8	4	1	8	3	16
Музыкальный руководитель	1		1			1		1
Инструктор по физической культуре	2	1	1			1	1	2
Учитель - логопед	2	2		1			1	2
Педагог - психолог	0	0						0
Итого:	21	11	10	5	1	10	5	21
Перспективы на 2023- 2024 учебные годы	23	11	11	6	3	14	-	23

Данные об образовании педагогических кадров:

- высшее профессиональное педагогическое – 52%
- среднее профессиональное педагогическое – 48% .

Данные о квалификационных категориях педагогических кадров:

- Высшая категория -23,8%
- 1 категория – 4,7%

Специалисты систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, семинары, занимаются самообразованием., участвуют на методических площадках разного уровня.

Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли 100% педагогов. Все работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи».

Все младшие воспитатели дистанционно обучены по программе профессиональной подготовки на рабочую профессию «Младший воспитатель»

Школой методического мастерства педагогов стали Педагогические советы. Формы проведения заседаний педагогического совета: дискуссии, творческие отчеты, заседания круглого стола, деловые игры по актуальным проблемам работы детского сада.

Смотры-конкурсы предметно-развивающей среды, способствовали:

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного и оздоровительного процессов ДООУ и повышения качества образования.
2. Повышению творческой активности педагогов в создании ПРС для более эффективной работы с дошкольниками.
3. Распространению передового педагогического опыта функционирования групп ДООУ.
4. Эстетике и педагогической значимости.

Семинары - практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы.

Используются также индивидуальные формы методической работы:

- собеседование по образовательным и парциальным программам дошкольного образования;
- собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности;
- организация наставничества;
- консультирование;
- сказание методической помощи по запросам педагогов.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях. Многие педагоги ДООУ награждены грамотами различного уровня.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (96%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;
- одобряют и принимают в качестве собственных основные идеи Концепции развития ДООУ.

На данный момент ДООУ укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Обеспечение безопасности в детском саду.

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана труда; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; электробезопасность.

Оформлены уголки по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и антитеррору. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объеме. Для проведения инструктажей для сотрудников и детей приглашаются сотрудники МЧС, транспортной прокуратуры.

В детском саду установлена тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, видеонаблюдение.

Система уличного освещения представляет из себя прожектора установленные на стенах здания детского сада, расположенных вдоль основных маршрутов перемещения по территории детского сада. Кроме того, уличными фонарями оборудованы: центральный вход, эвакуационные выходы; все выходы в помещения хозяйственного блока. Включение наружного освещения осуществляет дежурный охранник на специально оборудованном электрощите.

Антитеррористическая безопасность.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму включает:

- проведение инструктажей, совещаний и планёрок по вопросам противодействия терроризму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация пропускного режима. Для прохода персонала, детей и их родителей в учреждение имеется вход с калиткой, оборудованной кодовым замком. Для проезда автотранспорта на территорию учреждения имеется въезд (хозяйственные ворота) для завоза продуктов питания, а также вывоза бытовых отходов. Завоз или вывоз осуществляется по утвержденному графику с указанием номера машины, ФИО водителя и времени. Все остальное время суток хозяйственные ворота закрыты на замок, ключ находится у охранника ООО ЧОО «Восток-Регион». Личному автотранспорту въезд на территорию детского сада запрещен.

Пожарная безопасность

В здании детского сада установлена охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение и тревожная кнопка. Пульт управления охранно-пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова размещены в дежурном отсеке в коридоре ДОУ.

Вывод:

Вся нормативная документация имеется в полном объеме, требования безопасности в ДОУ соблюдаются. Аттестация рабочих мест проведена в соответствии с требованиями к СОУТ.

4. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является хорошее состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 10 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный и физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- Бассейн;
- театральная студия;
- логопедический кабинет ;
- Кабинет педагога-психолога;
- кабинет заместителя заведующего хозяйством;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кастаньянная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая;
- изостудия;
- учебный класс;
- 3 мини-музея.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, в одной из групп мультимедийный проектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт участков групп;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия в соответствии с ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Детский сад после капитального ремонта. Современная мебель и дизайн ДОО соответствуют санитарным требованиям.

5. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Вывод: Финансирование ДОО осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Часть II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад №30»
на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 4,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/47,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/ 34%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /28,5%
1.8.1	Высшая	5/23,8%
1.8.2	Первая	1/ 4,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/45,8
1.9.1	До 5 лет	5/ 23,8
1.9.2	Свыше 30 лет	11/45,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/325
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	668 кв.м /2,02 кв.м

