**Аннотация к рабочей программе инструктора по плаванию**

 Рабочая программа инструктора по плаванию разработана в соответствии с ООП  МБ ДОУ «Детский сад №  97», на основе авторской программы А.А.Чеменевой, Т.В.Столмаковой «Послушные волны». Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению (раздел «Обучение плаванию»).

Рабочая программа реализуется в течение 2017-2018 учебного года.

**Целью** рабочей программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Программа **направлена** на:

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

* целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

—  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

—  обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— создание  благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

— развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, гармоничное развитие всех мышц тела ребенка, укрепление его опорно-двигательного аппарата, повышение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения  компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Приоритетными задачами по обучению детей плаванию** детей являются:

Оздоровительные:

— приобщать ребенка к здоровому образу жизни;

— укреплять здоровье ребенка;

— совершенствовать опорно-двигательный аппарат;

— формировать правильную осанку.

Образовательные:

— формировать двигательные умения и навыки;

— формировать знания о здоровом образе жизни;

— формировать знания о способах плавания.

Воспитательные:

— воспитывать двигательную культуру;

— воспитывать нравственно волевые качества, такие как смелость,

настойчивость, уверенность в себе;

— воспитывать чувство заботы о своем здоровье.

Программа разработана на основе **принципов:**

— полноценное  проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

— возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

— сотрудничество ДОУ  с семьей;

— учет этнокультурной ситуации развития детей;

— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);

— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

— личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников  ДОУ) и детей;

— комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

— Уставом и нормативными  документами МБ ДОУ № 97 г. Новокузнецка;

— Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

— «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г.;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.