

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к календарному учебному графику и плану организации образовательной деятельности**

**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г.Хабаровска «Детский сад № 30»**

**на 2021-2022 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в МАДОУ №30. Календарный учебный график разработан в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г.;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г.;

  - Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО)

- Устав МАДОУ № 30

- Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 30

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Основными задачами учебного плана** организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального) .

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г.Хабаровска «Детский сад № 30» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* 2 группы - первые младшие – (2-3 года)
* 2 группы - вторые младшие – (3-4 года)
* 2 группы – средние группы – (4 -5 лет)
* 2 группы – старшие группы – (5-6 лет)
* 2 группы – подготовительные к школе группы – (6 - 7 лет)

Режим работы групп: 12 часов.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по О**сновной общеобразовательной программе дошкольного образования** (далее – Программа) МАДОУ №30, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и требованиями к структуре ООП ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155» Об утверждении и введении в действие ФГОСТ ДО к структуре ООП ДО), написанной с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.  **60,95%**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 39,05%:**

* парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду» / Воронова Е.К. М: Детство - пресс, 2003 - 9,37%;
* парциальная программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – 6,25%;
* парциальная программа «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г – 17,18%.
* Авторская программа « Маленькие Дальневосточники» - Л.А. Кондратьева, 2014. – 6,25%.)

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ №30 является **«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».**

Помимо базовой программы педагогический коллектив в своей работе использует комплекс парциальных программ и методических разработок : «Физическая культура – дошкольникам: Программа по физическому воспитанию дошкольников» /Л.Д.Глазырина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина разделы: «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка»; «Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.» /Э.П.Костина. «Я, ты, мы» Авторы - О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина; «Здоровье» В.Г. Алямовской; «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич; «Природа и художник» Т.А. Копцевой; «Цветик – семицветик» Куражева Н.Ю.; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой; Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова; «Научите ребенка плавать» Л.Ф. Еремеевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими областями развития: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности*.* В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в образовательном процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Согласно требованиям СанПиН предусмотрено три часа физической культуры, начиная со второй младшей группы. В детском саду имеется бассейн - 1 час физической культуры проводится в бассейне, начиная со средней группы .

**I. Инвариантная (обязательная часть)** - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

* Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г.; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 г., а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

- в первой младшей группе (с 2-3) не более 10 минут,

- во второй младшей группе (3-4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

- в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

**1. *Утренний образовательный блок***— продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- образовательную деятельность в режимных моментах.

**2. *Развивающий блок***— продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- непосредственную образовательную деятельность.

**3. *Вечерний блок*** *—* продолжительность с 15.20 до 19.30 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Социально-коммуникативное** **развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

**Познавательное** **развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** **развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** направленно на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). И является приоритетным направлением работы учреждения.

**II. Вариативная часть (модульная)** – составила 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы МАДОУ № 30. Эта часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику, приоритетное направление ДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. **Содержание вариативной части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ , Программе,, парциальным программам, обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и методам воспитания и обучения дошкольника, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:**

* Режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начала и окончания;
* перечень проводимых праздников для воспитанников;
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;
* праздничные дни;
* мероприятия, проводимые в летний период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 ТК РФ, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

**1. Режим работы учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 12 часов в день (с 7ч. 30 мин. до 19ч. 30 мин.) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |

**2. Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | с 01.09.2021 по 31.05.2022г. | 38 недель |

**3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ( без прекращения образовательного процесса)** | | | | | | | | | | | | |
| с 01.09.2021г. по 11.09.2021г.  с 17.05.2022 г. по 31.05.2022 г. | | | | | | | В течение учебного года на диагностических занятиях согласно перспективно-тематическому планированию | | | | | |
| **3.2 Праздники для воспитанников** | | | | | | | | | | | | |
| День знаний « Плыви, наш кораблик» | | | | | | | 1.09.2021 | | | | | |
| Развлечения:  «Зайка в гости прибежал»  «В гостях у феи детского сада». | | | | | | | 21 - 24.09.2021г | | | | | |
| Осенний утренник  Ст. и подг.группы – «  Средние группы – «  1мл.и 2мл.группы – « « | | | | | | | 06 - 15.10.2021г. | | | | | |
| Развлечение  «Интересно будет тут» по играм народов России | | | | | | | 08 - 12.11.2020 | | | | | |
| Спортивно - оздоровительное мероприятие « Осенний марафон» | | | | | | | 17 - 19.11.2021 | | | | | |
| Утренник «День матери» | | | | | | | 23 - 26.11.2021 | | | | | |
| Новогодний утренник | | | | | | | 20 - 31.12.2021 | | | | | |
| Рождественские развлечения « Коляда, коляда, отворяй ворота!» | | | | | | | 14 - 15.01.2022 | | | | | |
| Развлечение по физической культуре  « Витаминное развлечение» 2 мл, средние  «Мама, папа, Я – спортивная семья!» подг.гр. | | | | | | | 12-13.02.2022г. | | | | | |
| 1мл.и 2мл.группы «Веселое путешествие»  Средние группы – «День военно- воздушных шариков»  Ст. и подг.группы – «Парад защитников Отечества» | | | | | | | 19.02.22  25.02.22  18.02.22 | | | | | |
| Утренник к 8 марта:  Ст. и подг.группы  Средние группы  1мл.и 2мл.группы | | | | | | | 01 – 05.03.2022 | | | | | |
| Развлечение:  «Смех да веселье – поднимут настроенье»  «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой» | | | | | | | 01 – 02.04.2022  12.04.2021 | | | | | |
| День Победы | | | | | | | 07 – 09.05.2022 | | | | | |
| Выпускной бал  «Под парусом счастливого детства» | | | | | | | 22 – 29.05.2022 | | | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | | | | | | | |
| **4.1 Каникулы** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Сроки / даты | | | | | | Количество каникулярных недель / праздничных дней | | | |
| ЛОП | | | 01.06 - 31.08.2021 | | | | | | 13 недель / 1 день | | | |
| **4.2 Праздничные и выходные дни** | | | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | 04.11.2021 | | | | | | 1 день | | |
| Новогодние, рождественские каникулы | | | | 01.01.2022-10.01.2022 | | | | | | 10 дней | | |
| День защитника Отечества | | | | 23.02.2022 | | | | | | 1 день | | |
| Международный женский день | | | | 08.03.2022 | | | | | | 1 день | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | 03.05.2022 | | | | | | 1 день | | |
| День Победы | | | | 01.05.2022 | | | | | | 1 день | | |
| День России | | | | 12.06.2022 | | | | | | 1 день | | |
| **5. Мероприятия , проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов и развлечений | | | | | | | 1 раз в неделю **с** 01.06 по 31.08.2021 | | | | | |
| Экскурсии , целевые прогулки | | | | | | | По плану педагогов, по плану работы в ЛОП | | | | | |
| Выставки творческих работ | | | | | | | 1 раз в две недели | | | | | |
| **6. Организация образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Содержание | | Возрастные группы | | | | | | | | | | |
| Первая младшая группа(2-3года) | | | | Вторая младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Количество возрастных групп | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 2 | 2 |
| Общее количество ООД в неделю / продолжительность | | 10 / 10 | | | | 10 / 15 | | 10/ 20 | | | 15 / 25 | 15 / 30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки | | 1 час 40 мин | | | | 2 часа 30 мин | | 3ч20мин | | | 6 часов 15 мин | 7часов 30 мин. |
| Годовая образовательная нагрузка | | 63 ч. 30 мин. | | | | 95 часов | | 126 ч. 30мин. | | | 237ч. 50 мин | 285 часов |
| **В том числе:** | | | | | | | | | | | | |
| В I-ю половину дня | | 50мин. | | | | 2 часа 30мин. | | 3часа 20мин. | | | 3 часа 45 мин. | 6 часов 00мин |
| Во II -ю половину дня | | 50мин. | | | | - | | - | | | 2часа 05мин. | 2часа 30мин. |
| На прогулку(холодный период / теплый период) | | 4часа 20 мин. /  5 часа 40мин. | | | | 3часа 25 мин. /  4 часа 40мин. | | 3 часа 40 мин./  4 часа 35мин. | | | 3часа 10 мин. /  4 часа 55мин. | 3часа 10 мин. /  4 часа |
| На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена | | **Холодный / теплый период** | | | | | | | | | | |
| 3 часа50мин./  4 часа 25 мин. | | | | 3 часа50мин./  4 часа 25 мин | | 3 часа50мин./  4 часа 25 мин | | | 3 часа 15мин./  4 часа 00мин | 4 часа 05мин./  5 часов 25 мин |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | | | Количество корм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | | | | |
| Первая младшая группа(2-3года) | | | Вторая младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| **Общение** | | | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта | | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская,игра-драмматизация, строительно-конструктивные игры) | | Ежедневно | | | | | | | | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драмматизация, строительно-конструктивные игры) | | 3 раза в неделю | | | | | | | | | 2 раза в неделю | |
| Детская студия  ( театрализованные игры) | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения( в том числе экологической направленности) | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | 1 раз в неделю | |
| Творческая мастерская(рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | **-** | | | | | | | | | 1 раз в неделю | |
| Чтение литературных произведений | | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения 9общий и совместный труд) | | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| \* на самостоятельную деятельность детей 2-7 лет ( игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. | | | | | | | | | | | | |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | |
| Режимные моменты | | Первая младшая группа(2-3года) | | | Вторая младшая группа (3-4 года) | | | Средняя группа (4-5лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | От 30 до 50 минут | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры в I-й половине дня | | До 40 минут | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | От 30 мин. до 1 часа 10 мин. | | | От 30 мин. до 1 часа 10 мин. | | | От 60 мин. до 1 часа 30 мин. | | | От 60 мин. до 1 часа 30 мин. | От 60 мин. до 1 часа 30 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во II –й половине дня | | 40 минут | | | | | | | | | 50 минут | |
| Подготовка к прогулке , самостоятельная деятельность на прогулке в I-й половине дня | | 1 час 10 мин. | | | 60минут | | | 30минут | | | 60минут | 40 минут |
| Подготовка к прогулке , самостоятельная деятельность на прогулке во II –й половине дня | | 30 минут | | | 1 час 30 минут | | | 1 час 10 минут | | | 1 час 10 минут | 1 час 30 минут |
| Игры перед уходом домой | | От 15 до 50 минут | | | | | | | | | | |
| **9. Модель физического воспитания** | | | | | | | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | | | | | | | | | | | | |
| Формы работы | Виды ООД | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | | | | | | |
| 2-3года | | | 3-4 года | | | 4-5лет | | | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | В спортивном зале | 2 раза в неделю  10мин | | | 2 раза в неделю  15мин | | | 2 раза в неделю  20мин | | | 2 раза в неделю  25мин | 2 раза в неделю  30мин |
| На улице | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Подвижные игры во время приема детей | Ежедневно  5-7 минут | | | | | | Ежедневно  7-8 минут20 | | | Ежедневно  8-10 минут | Ежедневно  10-12 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  5-7 минут | | | | | | Ежедневно  7-8 минут | | | Ежедневно  8-10 минут | Ежедневно  10-12 минут |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:  -сюжетные;  -бессюжетные;  - игры-забавы;  -соревнования;  - эстафеты;  -аттракционы. | Ежедневно 2 раза  (утром и вечером)  по 7-8 мин. | | | | | | Ежедневно 2 раза  (утром и вечером)  По 8-10 мин. | | | Ежедневно 2 раза  (утром и вечером)  по 10-15 мин. | Ежедневно 2 раза  (утром и вечером)  по 15-20 мин. |
| Физкультминутки (в середине статического занятия) | 2-3 ежедневно  в зависимости от вида  и содержания занятий | | | | | | | | | | |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно  3-5 минут | | | | | | Ежедневно  6-7 минут | | | Ежедневно  7-8 минут | Ежедневно  8-9 минут |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно  3-5 минут | | | | | | Ежедневно  6-7 минут | | | Ежедневно  7-8 минут | Ежедневно  8-9 минут |
| Физические упражнения и игровые задания | -артикуляционная гимнастика;  -пальчиковая гимнастика;  -зрительная гимнастика. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 минут | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7 - 8 минут | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8 -10 минут | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10 - 15 минут |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц  20 минут | | | | | | 1 раз в месяц  20 минут | | | 1 раз в месяц  25-30 минут | 1 раз в месяц  40 минут |
| Физкультурный праздник | - | | | 2 раза в год  по 20 мин. | | | 2 раза в год  по 30 мин. | | | 2 раза в год  по 50 мин. | 2 раза в год  по 50 мин. |
| День здоровья | 1 раз в квартал | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры |
| Музыкально-ритмические движения | Во время занятия – музыкальное развитие | 6-8 минут | | | | | | 8-10 минут | | | 10-12 минут | 12-15 минут |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.** | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурные занятия | В бассейне | - | | | | | | 2 раза в неделю  20 минут | | | 2 раза в неделю  25-30 минут | 2 раза в неделю  30-35 минут |