

**Комплекс основных характеристик ДООП**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Маленькие Россияне» (далее - Программа)социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской федерации «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молоджи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введённые в действие с 01 января 2021г.;
* Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе
* Устав образовательной организации
* *Актуальность, педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка дошкольников к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у дошкольников основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

*Адресат программы:*

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

*Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность занятия | Кол-во занятий в месяц | Кол-во часов |
| 9 месяцев | 1 | 2 | 16 |
| Итого по программе: 16 часов  |

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края.

**Задачи программы:**

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;

- сформировать духовно-нравственное отношение, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;

- сформировать уважительное толерантное отношение к представителям других национальностей;

- воспитать у дошкольников чувство уважения, заботы и гордости за своих земляков, известных россиян, участников ВОВ, Защитников Отечества.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Календарный праздник / Тема занятия | Количество часов  | Формы проведения | Формы аттестации/ контроля |
|  | День знаний (1 сентября)«Путешествие в страну знаний» | 1 | Комплексное занятие интерактивная беседа, игровая программа | опрос, наблюдение |
|  | День окончания Второй мировой войны (3 сентября) /« Горькая память войны» | 1 | Комплексное занятие Инфочас с применением интерактивной беседы(просмотр презентации) ; работа с картой, практическое занятие (творческая мастерская) | опрос, наблюдение , оценка выполненной работы |
|  | День рождения Хабаровского края(20 октября) / «С Днём Рождения Хабаровский край!» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа,викторина, практическое занятие (творческая мастерская) | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
|  | День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-30 октября, любой из дней) / « Правила безопавсного поведения в Интернете» | 1 | Комплексное занятие Беседа, Просмотр и обсуждение презентации | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День народного единства (4 ноября) / «Россия – наша Родина». | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседаПросмотр и обсуждение видеопрезентацииВикторина | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День матери в России (26 ноября) / «Самая родная мамочка моя!» | 1 | Комплексное занятие Беседа, конкурс, творческая мастерская, видеопоздравление-сюрприз | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
|  | День конституции Российской Федерации(12 декабря) / «День Конституции Российской Федерации» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа просмотр видеоролика, игра «Хорошие – плохие поступки», просмотр мультфильма «Азбука прав». | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День заповедников и национальных парков( 11 января) / «День заповедников и национальных парков» | 1 | Комплексное занятие Просмотр видеоролика с обсуждением, интерактивная игра | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | Международный день родного языка(21 февраля) / «Международный день родного языка» | 1 | Комплексное занятие Просмотр фильма о народах нашей страны, беседа, интеллектуальная игра | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День защитника Отечества ( 23 февраля) / «Мы-защитники Родины» | 1 | Комплексное занятие Просмотр фильма о, творческая мастерская | опрос, оценка выполненной работы |
|  | Международный женский день (8 марта) / "Весенний праздник – 8 марта" | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, творческая мастерская | Опрос, оценка выполненной работы |
|  | Всемирный день здоровья( 7 апреля) / «Быть здоровыми хотим!» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, просмотр видеоролика о факторах здоровья, спортивная эстафета | опрос, оценка соревнований |
|  | День космонавтики (12 апреля) / «Путешествие в космос» | 1 |  Инфочас: игра-занятие, интерактивная беседа, викторина, творческая мастерская | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
|  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) / « Путешествие в прошлое – День Победы» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, видеопрезентация, участие в акции, конкурсе чтецов | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
|  | День семьи, любви и верности (8 июля) / « Мама, папа, я – дружная семья» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, викторина, участие в фотовыставке | Опрос, оценка знаний |
|  | День рогждения города Хабаровска ( 31 мая)/ «День рожденияХабаровска» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа с презентацией, игра | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
|  | **Итого за год** | **16** |  |  |

В учебном плане можно изменить события, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/2021 учебный год.

**Содержание программы**

***Тема 1.*** **День знаний (1 сентября) «Путешествие в страну знаний»** (примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1 сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на з«День встреч с огромным миром знаний»анятии», «В гостях у Знайки», «Азбука безопасности».

***Тема 2.* День окончания Второй мировой войны (3 сентября) « Горькая память войны»**  презентация PowerPoint

Инфочас. (примерные вопросы для обсуждения):Какое значение имело это событие для СССР и для всего мира? Как данный факт повлиял на ход Второй Мировой войны в целом? Почему в России День Победы отмечается 9 мая. Можем ли мы считать 9 мая 1945 года датой окончания Второй мировой войны?

Работа с картой мира с помощью игрушечных солдатиков, танков, самолетов. Дети против войны ( закрытие ядерной бомбы над Японией ярким, мирным солнышком. Чтение письма от японской девочки Садако из Хиросима. Складывание бумажного журавлика.

***Тема 3.* День рождения Хабаровского края(20 октября) / «С Днём Рождения Хабаровский край!»**

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения, игры, викторины): Просмотр презентации исторические сведения о Хабаровском крае, беседа о государственной символике края (флаге, гербе). : Изготовление макета флага Хабаровского края.

***Тема 4.* День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-30 октября, любой из дней) / « Правила безопасного поведения в Интернете»**

Беседа с просмотромпрезентации «Правила безопасного поведения в Интернете». Памятка «Правила безопасного поведения в сети Интернет», видеофайлы.

***Тема 5.* День народного единства (4 ноября) / «Россия – наша Родина».**

 Просмотр и обсуждение видеопрезентации « День народного единства» История возникновения данного праздника, события и герои тех времён, раскрытие смысла словосочетания «единство народов» или проведение викторины «День народного единства».

***Тема 6***. **День матери в России (26 ноября)/ «Самая родная мамочка моя!»**

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации ежегодного российского праздника - День матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом.

Творческая мастерская: Изготовление своими руками подарка для мамы или создание видеопоздравления - сюрприза для мам от детей.

***Тема 7.* День конституции Российской Федерации(12 декабря) / «День Конституции Российской Федерации»**

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Конституция — гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства. Конституция: права и обязанности гражданина Российской Федерации
Государственное устройство страны. Государственные символы России. Исторический экскурс.

Игра «Хорошие – плохие поступки», просмотр мультфильма «Азбука прав».

***Тема 8.* День заповедников и национальных парков( 11 января) / «День заповедников и национальных парков»**

Интерактивная беседа Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края» и беседа по материалу видео. Что же такое заповедники национальные парки? Какую играют роль в сохранении и восстановлении редких видов животных и растений, а также уникальных природных ландшафтов? Интерактивная игра «Заповедники и парки»

или

Заповедник – природный музей. Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края : заказник «Хехцирский», заказник «Удыль», национальный парк «Анюйский», заповедник «Ботчинский», заповедник «Буреинский», заповедник «Болоньский», заповедник «Джугджурский», заповедник «Комсомольский», Национальный парк «Шантарские острова», заказник «Баджальский», заказник «Ольджиканский», заповедник «Большехехцирский», заказник «Тумнинский»

***Тема 9.* Международный день родного языка(21 февраля) / «Международный день родного языка»**

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):Историяпамятной даты, угрозы вымирания языков, многообразие языков, сохранения родного языка, языки народов России, государственные и официальные языки в субъектах РФ. Как звучит слово «мама» на разных языках народов нашей страны .

***Тема* 10. День защитника Отечества ( 23 февраля) / «Мы - защитники Родины»**

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). Поддерживать интерес к истории своей страны. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность. Демонстрация видеоматериала, посвященного теме Праздника День защитника Отечества». История праздника: С XVIII века отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия. В 1922 г. был установлен новый праздник, отмечавшийся ежегодно 23 февраля – День Красной Армии. С 1946 г. – День Советской Армии. С 1949 и до 1992 года - День Советской Армии и Военно-Морского Флота, 1992 г. - День Защитника Отечества.

Творческая мастерская : изготовление открыток для пап

***Тема 11.* Международный женский день (8 марта) / "Весенний праздник – 8 марта"**

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): **История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек дидактические игры: «Назови ласково», «Какая? Какие?».**

Творческая мастерская: поделка для мамы своими руками.

***Тема 12*. Всемирный день здоровья( 7 апреля) / «Быть здоровыми хотим!»**

Дискуссияили спортивная эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья».Примерные вопросы для обсуждения:на какое слово похоже слово « здоровье»? Легенда о здоровье. Здоровье – основа полноценной человеческой жизни, здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы здоровья. Вредные и полезные привычки. Игра « Полезно – вредно» Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья» (канал YouTube)

***Тема 13.*** **День космонавтики (12 апреля) / «Путешествие в космос»**

Интерактивная беседа или Викторина «Звездный путь». Примерные вопросы для обсуждения:история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии.

 Творческая мастерская: изготовление моделей из бросового материала.

***Тема 14.*** **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) / « Путешествие в прошлое – День Победы»**

Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы». Вопросы для обсуждения:Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ.

Презентация «Спасибо деду за Победу».

Организация участия детей в конкурсе чтецов «Салют Героям!»

акции « Голубь Мира - голубь Победы!» - изготовление бумажных голубей .

***Тема 15.* День семьи, любви и верности (8 июля) / « Мама, папа, я – дружная семья»**

Роль семьи в жизни ребенка, взрослого человека. Семейные ценности: любовь, верность, ответственность.

Викторина «Семья, любовь, верность»,

Участие в конкурсе на лучший видеоролик о семье.

Участие в фотовыставке « Моя семья – моё богатство» (конкурс плакатов)

***Тема 16 «* День рождения города Хабаровска»**

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):Почему мы любим наш город, поем о нем песни? Что такое гимн, государственная символика? История становления российских государственных символов (флаг, герб г.Хабаровска)

Настольная игра – пазл «Собери флаг и герб»

**Планируемые результаты**

**Дети** знают:

- основные исторические и праздничные даты Российской Федерации;

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

- место проживания: улицу, район, город, край, округ. Социальную - экономическую значимость края и округа. Символику края, города Хабаровска , достопримечательности, климатические условия, флору и фауну района, столицу Хабаровского края, ДФО;

- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями). Столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

- представителей коренных народов севера и других национальности, населяющих нашу Родину, ДФО (уважать их культуру и традиции);

- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

- произведения русского фольклора, русской народной песни (хороводной, плясовой, игровой, лирической) и национальным играм.

**3. Комплекс организационно-педагогических условий**

***Условия реализации программы:***

***Материально-техническое обеспечение***

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

***Информационное обеспечение***

1. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
2. сайт ФЦДЮТиК [www.turcentrrf.ru](http://www.turcentrrf.ru);
3. сайт Дальневосточного художественного музея <https://двхм.рф/>
4. Использование ресурсов YouTube, Яндекс.

***Мониторинг освоения программы:***

- промежуточный , позволяющий выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков дошкольников , в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь).

***Формы представления результатов:***

• участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т. п.;

• отчетное занятие, концерт.

***Оценочный материал***

• фото-, видеоотчѐт и др.;

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма контроля |
| сентябрь  | 1 | «Путешествие в страну знаний» | 1 | опрос, наблюдение |
| 5 |  « Горькая память войны» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| октябрь  | 20 |  «С Днём Рождения Хабаровский край!» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| 27 |  «Правила безопасного поведения в Интернете» | 1 | опрос, наблюдение, оценка знаний |
| ноябрь | 03 | «Россия – наша Родина» | 1 | опрос, наблюдение, оценка знаний |
| 24 | «Самая родная мамочка моя!» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| декабрь | 12 | «День Конституции Российской Федерации» | 1 | опрос, наблюдение, оценка знаний |
| январь | 11 | «День заповедников и национальных парков» | 1 | опрос, наблюдение, оценка знаний |
| февраль | 15 | «Международный день родного языка» | 1 | опрос, наблюдение, оценка знаний |
| 17 | «Мы - защитники Родины» | 1 | опрос, оценка выполненной работы |
|  март | 6 | "Весенний праздник – 8 марта" | 1 | опрос, оценка выполненной работы |
| апрель | 7 | «Быть здоровыми хотим!» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| 12 | «Путешествие в космос» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| май | 4 | « Путешествие в прошлое – День Победы» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| 19 | « Мама, папа, я – дружная семья» | 1 | Опрос, оценка знаний |
| 31 | «День рождения Хабаровска» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |

**Список источников:**

 **Литература для педагога:**

1. Евдокимова Е.С. Проектирование модели гражданского воспитания в ДО / Е.С.Евдокимова // Управление ДОУ.- 2002.- № 6.-С.72.

2. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста И.В. Штанько // Управление ДОУ.- 2004.- № 4.-С.99.

3.Коротовских Л.Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ / Л.Н Коротковских // Управление ДОУ.- 2006.- № 8.-С.71.

4. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста // Управление ДОУ.- 2006.- № 8.- С.802.

5. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников / М.Д.Маханева // Управление ДОУ.- 2005.- №1.- С.55.

6.Комратова Н.Г. Моя малая Родина / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова // Управление ДОУ.- 2005.- №1. С.86.

7. Жирякова И.В. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику / И.В.Жирякова // Управление ДОУ.- 2008.- № 4.-С.77.

8. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Н.В.Алешина. – М.: Элизе Трэйдинг, 2003. – С.246.

9. Рыжова Н.А. Мини – музей в детском саду / Н.А. Рыжова, Л.В.Логинова, А.И. Данюкова. – М.: Линка – Пресс, 2008.- С. 256.

10. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника / К.Ю. Белая.- М.: Школьная пресса, 2007.-С.21-23.

11. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир / О.Б.Дыбина. -М: Мозаика – Синтез, 2005.

12. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России / С. Евтушенко, Л. Веселова // Дошкольное воспитание.-2007.- №6.- С.118-121.

12. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа / Н.Г.Зеленова. -М.: Скрипторий. 2003, 2008.

13. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина. -М.: ГНОМ и Д.- 2008.- С.28.

14. Логинова, Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию /Л.В.Логинова.- М.: Скрипторий, 2003.-С.28.

**Интернет-источники:**

1. <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
3. [**https://www.youtube.com/watch?v=yAcmLRPWpGw-**](https://www.youtube.com/watch?v=yAcmLRPWpGw-)День народного единства» – познавательная программа для детей из цикла «Приключения Незнайки»
4. [**https://www.youtube.com/watch?v=OrtjDbARszc**](https://www.youtube.com/watch?v=OrtjDbARszc)Как рассказать Про Флаг России детям! Российский флаг- триколор. Про Символ России в стихах
5. [**https://www.youtube.com/watch?v=LgZb5d7FBlQ**](https://www.youtube.com/watch?v=LgZb5d7FBlQ)Презентация День семьи, любви и верности
6. [**https://www.youtube.com/watch?v=dmMbOUWXR08**](https://www.youtube.com/watch?v=dmMbOUWXR08)Детям о Великой Отечественной войне
7. <https://www.youtube.com/watch?v=e8u9bB4KusM> Путешествие в космос
8. <https://www.youtube.com/watch?v=XIMtJo6lmIM> Как не простыть и сберечь здоровье! Мультфильм про гигиену и здоровый образ жизни для детей.
9. <https://www.youtube.com/watch?v=I70mkX3ZDy8> Доступный рассказ детям про 8 Марта! Всё что нужно знать коротко о Международном Женском дне Видео
10. <https://www.youtube.com/watch?v=zn3qhGwO-LU> Доступный рассказ детям про 23 Февраля Всё что нужно знать коротко о Дне Защитника Отечества Видео
11. <https://www.youtube.com/watch?v=BFH6_HS81qg> Международный день родного языка
12. <https://www.youtube.com/watch?v=nBtW6QAa2Dk> Большехехцирский заповедник
13. <https://www.youtube.com/watch?v=Put4KOtt8rs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwdL4Sbv8Fo> Что такое Конституция РФ

1. <https://www.youtube.com/watch?v=pck9TCwfLEs> Знают все на свете дети - лучше мамы нет на свете!
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bvvwsb4bgKc> Россия видео для детей
3. <https://www.youtube.com/watch?v=3rIMym68dw4> Познавательная викторина "Родина моя - Россия"
4. <https://www.youtube.com/watch?v=cSl5FQ9HJ08> Безопасный интернет – детям
5. <https://www.youtube.com/watch?v=rPh4rOr7tG8> Хабаровский край – место неизведанных красот!
6. <https://www.youtube.com/watch?v=XbEl53W4daE> День знаний
7. <https://www.youtube.com/watch?v=HEmBRb3Ui7M> Песенка Японский журавлик, познавательное видео